

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 અને મિશન
સ્કુલ્સ ઓફ એક્સલેન્સના લક્ષ્યો મુજબ
ગુણવત્તાયુક્ત શિક્ષણના હેતુ માટે વિકસતરીય
સ્વરૂપ સાથે 'શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી'
(Teacher Aptitude Test- TAT) ના
આયોજન બાબત

ગુજરાત સરકાર
શિક્ષણ વિભાગ

ઠરાવ ક્રમાંક: ED/MSM/e-file/3/2022/5921/G

સચિવાલય, ગાંધીનગર

તા.૨૯/૦૪/૨૦૨૩

વંચાણે લીધા:

૧. શિક્ષણ વિભાગનો તારીખ ૨૦/૫/૨૦૧૭નો ઠરાવ ક્રમાંક: બમશ/૧૧૧૭/૭૭૩/ગ.
૨. શિક્ષણ વિભાગનો તારીખ ૭/૫/૨૦૧૮નો સુધારા ઠરાવ ક્રમાંક: બમશ/૧૧૧૭/૭૭૩/ગ.
૩. શિક્ષણ વિભાગનો તારીખ ૧૧ /૧/૨૦૨૧નો ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/છ.

પ્રસ્તાવના:

રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ (NEP) ૨૦૨૦માં વિદ્યાર્થીઓને ૨૧મી સદીના કૌશલ્યો જેવાં કે કમ્યુનિકેશન, ક્રિટિકલ અને ક્રિએટિવ થિંકિંગ, પ્રોબ્લેમ સોલ્વિંગ વગેરે શીખવવાની ભલામણ છે. આ ઉપરાંત વિદ્યાર્થીઓને વ્યાવસાયિક કૌશલ્યો (Vocational Skills) શીખવવાની પણ ભલામણ કરવામાં આવેલી છે. આ માટે વિદ્યાર્થીઓને ભણાવતા શિક્ષકો પણ આવા કૌશલ્યોથી સજ્જ હોય તે આવશ્યક છે. વિદ્યાર્થીઓના સર્વાંગી વિકાસ માટે ભવિષ્યમાં એવા શિક્ષકોની જરૂર પડશે કે જેઓ સાક્ષરી વિષયો ઉપરાંત કેટલાક આંતરશાખાકીય અને બહુશાખાકીય કૌશલ્યો (Inter-Disciplinary and Multi-Disciplinary Skill Set) ધરાવતા હોય એટલે કે વિજ્ઞાનના સ્નાતક પાસે સાહિત્યનું જ્ઞાન હોય, વાણિજ્યના સ્નાતક પાસે વિજ્ઞાનનું જ્ઞાન હોય, વિનયનના સ્નાતક પાસે વાણિજ્યનું પણ જ્ઞાન હોય તેવા શિક્ષકોની જરૂરીયાત ઉપરિચિત થશે. આવા શિક્ષકો પોતાના સાક્ષરી વિષયની તજજ્ઞતાની સાથે સાથે વિદ્યાર્થીના સર્વાંગી વિકાસમાં જરૂરી એવા કોમ્પ્યુટર, વ્યાવસાયિક શિક્ષણ, ચિત્ર, સંગીત, કલા, ખેલકુદ વગેરે જેવા કૌશલ્યો પણ શીખવવા સક્ષમ હશે. બદલાતા જતા શૈક્ષણિક વિશ્વમાં આગામી સમયમાં શિક્ષકોએ સતત નવું નવું શીખવાની અનિવાર્યતા ઊભી થયેલ છે. સાથે સાથે બદલાતા શૈક્ષણિક પરિપ્રેક્ષ્યમાં આવનારા સમયમાં શાળાઓમાં શીખવવાના થતાં વિષયો અને વિષયવસ્તુમાં થનારા ફેરફારોને પહોંચી વળવા વિદ્યાર્થીઓ તથા શિક્ષણના હિતમાં ઉપરોક્ત કૌશલ્યો ધરાવતા શિક્ષકોને ઓળખવાની એક ચોક્કસ પદ્ધતિ વિકસાવવી જરૂરી છે.

બદલાતા જતા શૈક્ષણિક પરિપ્રેક્ષ્યમાં શિક્ષક પ્રતિભાશાળી હોય અને તેમની પાસે ત્રિભાષા સૂત્ર મુજબની ભાષાઓ પર પ્રભુત્વ હોય તે પણ જરૂરી છે. આવા વિશિષ્ટ કૌશલ્ય ધરાવતા શિક્ષકોને ઓળખવા માટેની પ્રક્રિયા પણ વધુ સઘન હોય તે જરૂરી છે. સબબ ઉપર જણાવ્યા



(Signature)

મુજબના જ્ઞાન, આંતરશાખાકીય અને બહુશાખાકીય કૌશલ્યો (Inter-Disciplinary and Multi-Disciplinary Skill Set) ધરાવતા ઉમેદવારોને ઓળખવા એક ચોક્કસ પરીક્ષા પદ્ધતિ ઊભી કરવાનું સરકારશ્રીની વિચારણા હેઠળ હતું. જે પરત્વે વિભાગ દ્વારા તા.૧૯/૦૭/૨૦૧૯ના ઠરાવથી રાજ્યની સરકારી તથા બિન સરકારી અનુદાનિત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષકોની ભરતી માટે લેવામાં આવતી શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી-માધ્યમિક(TAT-માધ્યમિક), શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી-ઉચ્ચતર માધ્યમિક(TAT-ઉચ્ચતર માધ્યમિક)ના માળખામાં ફેરફાર કરવા માટે સમિતિની રચના કરવામાં આવેલ હતી. ઉક્ત સમિતિ દ્વારા તા.૦૩/૦૮/૨૦૧૯ અને તા.૦૩/૦૯/૨૦૧૯ના રોજ બેઠકનું આયોજન કરેલ હતું. આ બેઠકોમાં થયેલ વિચારણા અનુસાર સમિતિ દ્વારા તા.૩૦/૧૧/૨૦૧૯ના પત્રથી અહેવાલ રજૂ કરવામાં આવેલ હતો. આ બાબત સરકારશ્રીની સક્રિય વિચારણા હેઠળ હતી.

ઠરાવ:

પુખ્ત વિચારણાના અંતે રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ અને મિશન રફુલ્સ ઓફ એક્સલન્સના લક્ષ્યો મુજબ ગુણવત્તા યુક્ત શિક્ષણના હેતુ સિદ્ધ કરવા માટે ઉમેદવારોની ક્ષમતા ચકાસવા માટે સમયાંતરે દ્વિસ્તરીય સ્વરૂપ સાથે 'શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી' (Teacher Aptitude Test- TAT) નું આયોજન કરવા આથી ઠરાવવામાં આવે છે. આ 'શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી' માટે નીચે મુજબની કાર્યપ્રણાલી અનુસરવાની રહેશે.

૧. શિક્ષક અભિરુચિ કસોટીઓ:

ગુજરાત રાજ્યમાં નોંધાયેલી સરકારી અને ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓમાં તથા સરકારી અને ખાનગી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક તરીકેની ઉમેદવારી કરવા માટે માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે નીચે મુજબની શિક્ષક અભિરુચિ કસોટીઓ લેવામાં આવશે.

- શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (માધ્યમિક)
- શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (ઉચ્ચતર માધ્યમિક)

શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (માધ્યમિક) અને શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (ઉચ્ચતર માધ્યમિક) માટેની લાયકાત ધરાવતા ઉમેદવાર ઈચ્છે તો ઉપરોક્ત બંને કસોટીઓ આપી શકશે.

૨. આયોજન:

'શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી'નું આયોજન રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ, ગાંધીનગર દ્વારા કરવામાં આવશે. શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી માટેના નીતિનિયમો, સૂચનાઓ તથા માર્ગદર્શક બાબતો અંગેનું સાહિત્ય રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ તૈયાર કરશે. 'શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી'ની પરીક્ષા ફ્રી રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ વખતોવખત નક્કી કરે તે પ્રમાણે રહેશે.

૩. કસોટીમાં બેસવા માટે અરજદારોની શૈક્ષણિક લાયકાત:

અ) શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (માધ્યમિક):

નોંધાયેલી સરકારી અને ખાનગી માધ્યમિક શાળાઓમાં સંબંધિત વિષયના શિક્ષક તરીકેની ઉમેદવારી કરવા માટે રાજ્ય સરકાર દ્વારા નક્કી થયેલ અને તેમાં



(Signature)

વખતો વખત થતા સુધારા વધારા સાથેની શૈક્ષણિક અને તાલીમી લાયકાત ઘરાવતા ઉમેદવાર જ આ શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (માધ્યમિક) માટે ઉપરિચિત થઈ શકશે.

બ) શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (ઉચ્ચતર માધ્યમિક):

નોંધાયેલી સરકારી અને ખાનગી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં સંબંધિત વિષયના શિક્ષક તરીકેની ઉમેદવારી કરવા માટે રાજ્ય સરકાર દ્વારા નક્કી થયેલ અને તેમાં વખતો વખત થતા સુધારા વધારા સાથેની શૈક્ષણિક અને તાલીમી લાયકાત ઘરાવતા ઉમેદવાર જ આ શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (ઉચ્ચતર માધ્યમિક) માટે ઉપરિચિત થઈ શકશે.

૪. કસોટીના વિષયો:

અ) શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (માધ્યમિક):

શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (માધ્યમિક) અંતર્ગત ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો ૧૯૭૪ની ખેગવાઈ અનુસાર માધ્યમિક શાળામાં શીખવવામાં આવતા વિષયોની કસોટી યોજવામાં આવશે. કસોટીના આયોજન સમયે આવશ્યકતા અનુસાર સરકારશ્રીની પૂર્વમંજૂરીથી નવા વિષયો ઉમેરી કે રદ કરી શકાશે.

બ) શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (ઉચ્ચતર માધ્યમિક):

શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી (ઉચ્ચતર માધ્યમિક) અંતર્ગત ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો ૧૯૭૪ની ખેગવાઈ અનુસાર ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં શીખવવામાં આવતા વિષયોની કસોટી યોજવામાં આવશે. કસોટીના આયોજન સમયે આવશ્યકતા અનુસાર સરકારશ્રીની પૂર્વ મંજૂરીથી નવા વિષયો ઉમેરી કે રદ કરી શકાશે.

૫. કસોટીનું દ્વિસ્તરીય સ્વરૂપ:

‘શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી’ પ્રાથમિક અને મુખ્ય એમ દ્વિસ્તરીય સ્વર્ણાત્મક પરીક્ષા સ્વરૂપની રહેશે.

અ) પ્રાથમિક પરીક્ષા: આ પરીક્ષા બહુ વિકલ્પ સ્વરૂપની રહેશે.

બ) મુખ્ય પરીક્ષા: આ પરીક્ષા વર્ણનાત્મક લેખિત સ્વરૂપની રહેશે.

૬. પ્રાથમિક પરીક્ષા (Preliminary Exam) નું સ્વરૂપ:

પ્રાથમિક પરીક્ષા ૨૦૦ ગુણની MCQ (Multiple Choice Question) આધારિત હશે. જેમાં ૧૦૦ ગુણનો પ્રથમ ભાગ તમામ ઉમેદવારો માટે એકસરખો રહેશે અને ૧૦૦ ગુણનો બીજો ભાગ જે તે ઉમેદવાર જે વિષય માટે અરજી કરે છે તે વિષય આધારિત હશે. આ કસોટીના બંને વિભાગ હરજાયાત રહેશે. આ કસોટીના બંને વિભાગનું સળંગ એક જ પ્રશ્નપત્ર રહેશે. MCQ આધારિત આ કસોટીના મૂલ્યાંકનમાં ખોટા જવાબ દીઠ ૦.૨૫ માર્ક્સનું નકારાત્મક મૂલ્યાંકન (Negative Marking) રહેશે.



(Signature)

૭. મુખ્ય કસોટી (Mains Exam) નું સ્વરૂપ:

પ્રાથમિક કસોટીમાં Cut Off કે તેથી વધુ ગુણ મેળવનાર ઉમેદવારો માટે મુખ્ય કસોટી યોજાશે જે વર્ણનાત્મક લેખિત સ્વરૂપની હશે. આ કસોટીમાં પ્રશ્નપત્રોનું માળખું નીચે મુજબ હશે.

પ્રશ્નપત્ર-૧: ભાષા ક્ષમતા

- અ) ગુજરાતી ભાષા ક્ષમતા (ગુજરાતી માધ્યમ માટે) ૧૦૦ ગુણ
અથવા
- બ) હિન્દી ભાષા ક્ષમતા (હિન્દી માધ્યમ માટે) ૧૦૦ ગુણ
અથવા
- ક) અંગ્રેજી ભાષા ક્ષમતા (અંગ્રેજી માધ્યમ માટે) ૧૦૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર-૨: વિષયવસ્તુ (Content) અને પદ્ધતિશાસ્ત્ર (Pedagogy) - ૧૦૦ ગુણ
(જે વિષય માટે અરજી કરી હોય તે વિષય અને જે માધ્યમ માટે અરજી કરેલ હોય તે માધ્યમનું પ્રશ્નપત્ર રહેશે)

નોંધ: ઉમેદવારે જે માધ્યમની શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે માધ્યમમાં શૈક્ષણિક કાર્ય થતું હોય તેવી શાળાઓમાં જ શિક્ષક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર હરશે. ત્રણેય માધ્યમની કસોટીના પ્રશ્નપત્ર સરખા/અલગ રહેશે.

૮. કસોટીનો અભ્યાસક્રમ:

પ્રાથમિક અને મુખ્ય પરીક્ષાનો અભ્યાસક્રમ અનુક્રમે પરિશિષ્ટ-૧ અને પરિશિષ્ટ-૨ મુજબનો રહેશે.

૯. શિક્ષક અભિરુચિ કસોટીમાં યોગ્યતા પ્રાપ્ત કરવાના ધોરણો:

- અ) પ્રાથમિક પરીક્ષા: રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ દ્વારા નક્કી કરવામાં આવેલ Cut-Off થી વધુ ગુણ પ્રાથમિક પરીક્ષામાં મેળવનાર ઉમેદવાર મુખ્ય પરીક્ષા આપી શકશે.
- બ) મુખ્ય પરીક્ષા માટે Cut-Off થી વધુ ગુણ મેળવનાર ઉમેદવારે અલગ થી અરજી કરવાની રહેશે નહીં. રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ દ્વારા આવા ઉમેદવારોને મુખ્ય પરીક્ષામાં બેસવા માટે ઓળખપત્ર (Hall Ticket) ઓનલાઇન માધ્યમથી આપવામાં આવશે.
- ક) મુખ્ય પરીક્ષા: મુખ્ય પરીક્ષામાં ઓછા માં ઓછા ૬૦% ગુણ મેળવેલ ઉમેદવારોને મેરીટ લિસ્ટમાં સમાવેશ કરવામાં આવશે.

૧૦. શિક્ષક અભિરુચિ કસોટીના મેરીટ લીસ્ટની સમયમર્યાદા:

શિક્ષક અભિરુચિ કસોટીનું આયોજન સમયાંતરે કરવામાં આવશે. કોઈપણ વર્ષે યોજાયેલ શિક્ષક અભિરુચિ કસોટીના મેરીટ લીસ્ટની માન્યતા અવધિ ત્યારબાદ લીધેલ શિક્ષક અભિરુચિ કસોટીના મેરીટ લીસ્ટ જાહેર કરવામાં આવે ત્યાં સુધીની રહેશે.



[Handwritten signature]

૧૧. શિક્ષક અભિરુચિ કસોટીના મેરીટ લીસ્ટની ઉપયોગિતા બાબત:

અ) આ કસોટીઓ નોંધાયેલી ખાનગી માધ્યમિક અને સરકારી માધ્યમિક શાળાઓમાં તથા રજિસ્ટર ખાનગી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં અને સરકારી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક તરીકેની ઉમેદવારી કરવા માટે જરૂરી લાયકાત મેળવવા માટેની છે, આ કસોટી/કસોટીઓ પાસ કરવાથી શિક્ષક તરીકેની પસંદગીનો હક્ક પ્રસ્થાપિત થતો નથી.

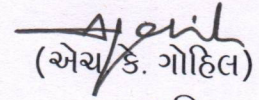
બ) કોઈપણ યોજના અંતર્ગત કોઈપણ સંસ્થા તેઓના નીતિ-નિયમો અનુસાર યોગ્ય લાગે તો જરૂરિયાત મુજબ આ મેરીટ લીસ્ટનો ઉપયોગ કરી શકશે.

૧૨. હયાત શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી બાબત:

આ ઠરાવ અમલમાં આવેથી શિક્ષક અભિરુચિ કસોટી અંગેના પ્રવર્તમાન ઠરાવો આપોઆપ રદ થયેલ ગણાશે.

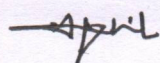
આ હુકમો વિભાગની સરખા ક્રમાંકની હાઇલ પર સરકારશ્રીની તા.૨૭/૦૪/૨૦૨૩ની નોંધથી મળેલ સંમતિ અન્વયે બહાર પાડવામાં આવે છે.

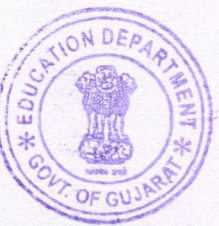
ગુજરાતના રાજ્યપાલશ્રીના હુકમથી અને તેમના નામે,


(એચ/કે. ગોહિલ)
નાયબ સચિવ
શિક્ષણ વિભાગ

પ્રતિ,

- માન. રાજ્યપાલશ્રીના અગ્રસચિવશ્રી, રાજભવન, ગાંધીનગર(પત્ર વ્હારા)
- માન.મુખ્યમંત્રીશ્રીના સચિવશ્રી, માન.મુખ્યમંત્રીશ્રીનું કાર્યાલય, સ્વર્ણિમ સંકુલ-૧, સચિવાલય, ગાંધીનગર
- માન.મંત્રીશ્રી (પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ)ના અંગત સચિવશ્રી, માન.મંત્રીશ્રી(પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ)નું કાર્યાલય, સ્વર્ણિમ સંકુલ-૧, સચિવાલય, ગાંધીનગર
- માન.રા.ક.મંત્રીશ્રી(પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ)ના અંગત સચિવશ્રી, માન.રા.ક.મંત્રીશ્રી(પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ)નું કાર્યાલય, સ્વર્ણિમ સંકુલ-૨, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- અગ્ર સચિવશ્રી(ઉચ્ચ અને ટેકનિકલ શિક્ષણ)ના અંગત સચિવશ્રી, શિક્ષણ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- સચિવશ્રી(પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ)ના અંગત સચિવશ્રી, શિક્ષણ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- નિયામકશ્રી, શાળાઓની કચેરી, બ્લોક નં.૯/૧, ડૉ.જીવરાજ મહેતા ભવન, ગાંધીનગર
- અધ્યક્ષશ્રી, રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ, સેક્ટર-૨૧, ગાંધીનગર.
- સચિવશ્રી, ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર.





- તમામ જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી, (નિયામકશ્રી શાળાઓની કચેરી મારહત)
- એકાઉન્ટન્ટ જનરલશ્રીની કચેરી, અમદાવાદ/રાજકોટ
- સર્વે જિલ્લા તિબેરી અધિકારીશ્રીઓ (નિયામકશ્રી શાળાઓની કચેરી મારહત)
- કોમ્પ્યુટર સેલ, શિક્ષણ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર (ઠરાવ ઓન લાઇન મુકવા સારું)
- સેક્શન અધિકારીશ્રી, ગ.૧/ગ.૨/ઇ-શાખા, શિક્ષણ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- નાયબ સેક્શન અધિકારીની સિલેક્ટ હાઇલ-૨૦૨૩.
- શાખા સિલેક્ટ હાઇલ-૨૦૨૩.



પરિશિષ્ટ-૧

પ્રાથમિક પરીક્ષા (Preliminary Exam)

માધ્યમિક વિભાગ

- આ કસોટી બે વિભાગમાં રહેશે. વિભાગ-૧માં ૧૦૦ પ્રશ્નો રહેશે તથા વિભાગ-૨ માં ૧૦૦ પ્રશ્નો રહેશે.
- આ કસોટીમાં કુલ ૨૦૦ પ્રશ્નો રહેશે અને પ્રશ્નપત્રનો સળંગ સમય ૧૮૦ મિનીટનો રહેશે.
- આ કસોટી બહુવિકલ્પ સ્વરૂપની (Multiple Choice Question) OMR આધારિત રહેશે.
- આ કસોટીના બંને વિભાગનું સળંગ એક જ પ્રશ્નપત્ર રહેશે.
- દરેક પ્રશ્નનો એક ગુણ રહેશે. દરેક પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ચાર વિકલ્પ આપેલા હશે, તેમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરવાનો રહેશે.
- આ કસોટીના મૂલ્યાંકનમાં ખોટા જવાબ દીઠ ૦.૨૫ ગુણ (માઈનસ) નકારાત્મક મૂલ્યાંકન રહેશે.

વિભાગ- ૧: સામાન્ય અભ્યાસ (૧૦૦ પ્રશ્નો) (૧૦૦ ગુણ)

(અ) સામાન્ય જ્ઞાન અને શિક્ષણના વર્તમાન પ્રવાહો (૨૦ પ્રશ્નો) (૨૦ ગુણ)

- બંધારણની મૂળભૂત ફરજો (Fundamental duties-Article-51(A)), ગુજરાતી સાહિત્ય, રાજનીતિ અને શાસનતંત્ર (રાજ્ય અને દેશ) પ્રવાહો અને માળખું, વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી, ખેલકૂદ અને રમતો, મહાન વિભૂતિઓ (દેશ), સંગીત અને કલા, ભારતનો ઇતિહાસ, ભારતની ભૂગોળ, વર્તમાન પ્રવાહો જણકારી.

(બ) શિક્ષક અભિયોગ્યતા (૩૫ પ્રશ્નો) (૩૫ ગુણ)

(I) શિક્ષણની ફિલસૂફી (૧૦ પ્રશ્નો) (૧૦ ગુણ)

- કેળવણીના હેતુઓ (સામાજિક, વ્યક્તિગત, વિશિષ્ટ), કેળવણીના સ્વરૂપો(ઔપચારીક, અનૌપચારીક, અધિક, નિરંતર, દૂરવર્તી), શિક્ષણની વિચારધારા (આદર્શવાદ, પ્રકૃતિવાદ, વ્યવહારવાદ)

(II) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન (૧૫ પ્રશ્નો) (૧૫ ગુણ)

- વૃદ્ધિ અને વિકાસ, તરુણાવસ્થા, શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ, વૈયક્તિક ભિન્નતાઓ, અધ્યયન, બુદ્ધિ, બચાવ પ્રયુક્તિઓ, પ્રેરણા, વિશિષ્ટ બાળકો, વ્યક્તિત્વ, રસ-મનોવલણ, અભિયોગ્યતા.

(III) વર્ગવ્યવહાર અને મૂલ્યાંકન (૧૦ પ્રશ્નો) (૧૦ ગુણ)

- વર્ગવ્યવહાર, મૂલ્યાંકન (બ્લુમ સહિત) અને આંકડાશાસ્ત્ર, શિક્ષણ અને ટેકનોલોજી, ક્રિયાત્મક સંશોધન.

(ક) તાર્કિક અભિયોગ્યતા (૧૫ પ્રશ્નો) (૧૫ ગુણ)



(Signature)

- (ડ) ગુજરાતી ભાષાકીય પ્રાવીણ્ય (લેખન, વાંચન, કથન, શ્રવણ કૌશલ્ય)(૧૫ પ્રશ્નો)(૧૫ ગુણ)
- વ્યાકરણ (ખેડણી, વિરોધી, સમાનાર્થી, શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ, વિરામ ચિહ્નો, અનેકાર્થી, પર્યાયી શબ્દો વિગેરે), સંક્ષેપ લેખન, સારગ્રહણ, ભૂલશોધ અને સુધારણા, શીર્ષક, સારાંશ.

(ઇ) અંગ્રેજી ભાષાની જણકારી (ઘોરણ-૧૨ સુધી) (૧૫ પ્રશ્નો) (૧૫ ગુણ)

- સામાન્ય વ્યાકરણ, ભાષાંતર, રપેલીંગ સુધારણા કરવી, શબ્દ રચના, ચિત્ર આધારીત પ્રશ્નો વગેરે.

વિભાગ-૨ ખાસ વિષયની કસોટી (૧૦૦ પ્રશ્નો) (૧૦૦ ગુણ)

(અ) વિષયવસ્તુ (૮૦ પ્રશ્નો) (૮૦ ગુણ)

- સંબંધિત વિષયના ઘોરણ-૯ થી ૧૦ના ગુજરાત રાજ્યના પાઠ્યપુસ્તકનો અભ્યાસક્રમ.
- પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમની વિષયવસ્તુની કઠિનતા રનાતક કક્ષાની રહેશે.

(બ) વિષયવસ્તુ આધારીત પદ્ધતિના પ્રશ્નો (૨૦ પ્રશ્નો) (૨૦ ગુણ)

પરીક્ષાનું માધ્યમ:

આ કસોટી ગુજરાતી, હિન્દી અને અંગ્રેજી એમ ત્રણ માધ્યમમાં યોજવામાં આવશે. ઉમેદવાર ત્રણેય પૈકી કોઈપણ માધ્યમ પસંદ કરી શકશે. તેઓએ જે માધ્યમમાં પ્રાથમિક પરીક્ષા પાસ કરી હશે એજ માધ્યમમાં મુખ્ય કસોટી આપવાની રહેશે.

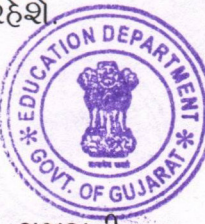
ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ

- આ કસોટી બે વિભાગમાં રહેશે. વિભાગ-૧માં ૧૦૦ પ્રશ્નો રહેશે તથા વિભાગ-૨ માં ૧૦૦ પ્રશ્નો રહેશે.
- આ કસોટીમાં કુલ ૨૦૦ પ્રશ્નો રહેશે અને પ્રશ્નપત્રનો સળંગ સમય ૧૮૦ મિનીટનો રહેશે.
- આ કસોટી બહુવિકલ્પ સ્વરૂપની (Multiple Choice Question) OMR આધારીત રહેશે.
- આ કસોટીના બંને વિભાગનું સળંગ એક જ પ્રશ્નપત્ર રહેશે.
- દરેક પ્રશ્નનો એક ગુણ રહેશે. દરેક પ્રશ્નના ઉત્તરમાં ચાર વિકલ્પ આપેલા હશે, તેમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરવાનો રહેશે.
- આ કસોટીના મૂલ્યાંકનમાં ખોટા જવાબ દીઠ ૦.૨૫ ગુણ (માઈન્સ) નકારાત્મક મૂલ્યાંકન રહેશે.

વિભાગ- ૧: સામાન્ય અભ્યાસ (૧૦૦ પ્રશ્નો) (૧૦૦ ગુણ)

(અ) સામાન્ય જ્ઞાન અને શિક્ષણના વર્તમાન પ્રવાહો (૨૦ પ્રશ્નો) (૨૦ ગુણ)

- બંધારણની મૂળભૂત ઢરખે (Fundamental duties-Article-51(A)), ગુજરાતી સાહિત્ય, રાજનીતિ અને શાસનતંત્ર (રાજ્ય અને દેશ) પ્રવાહો અને માળખું, વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી, ખેલકૂદ અને રમતો, મહાન વિભૂતિઓ (દેશ), સંગીત અને કલા, ભારતનો ઇતિહાસ, ભારતની ભૂગોળ, વર્તમાન પ્રવાહો જણકારી.



[Handwritten signature]

(બ) શિક્ષક અભિયોગ્યતા (૩૫ પ્રશ્નો) (૩૫ ગુણ)

(I) શિક્ષણની ફિલસૂફી (૧૦ પ્રશ્નો) (૧૦ ગુણ)

- કેળવણીના હેતુઓ (સામાજિક, વ્યક્તિગત, વિશિષ્ટ), કેળવણીના સ્વરૂપો(ઔપચારીક, અનૌપચારીક, અધિક, નિરંતર, દૂરવર્તી), શિક્ષણની વિચારધારા (આદર્શવાદ, પ્રકૃતિવાદ, વ્યવહારવાદ)

(II) શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાન (૧૫ પ્રશ્નો) (૧૫ ગુણ)

- વૃદ્ધિ અને વિકાસ, તરુણાવસ્થા, શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની પદ્ધતિઓ, વૈયક્તિક ભિન્નતાઓ, અધ્યયન, બુદ્ધિ, બચાવ પ્રયુક્તિઓ, પ્રેરણા, વિશિષ્ટ બાળકો, વ્યક્તિત્વ, રસ-મનોવલણ, અભિયોગ્યતા.

(III) વર્ગવ્યવહાર અને મૂલ્યાંકન (૧૦ પ્રશ્નો) (૧૦ ગુણ)

- વર્ગવ્યવહાર, મૂલ્યાંકન (બુલમ સહિત) અને આંકડાશાસ્ત્ર, શિક્ષણ અને ટેકનોલોજી, ક્રિયાત્મક સંશોધન.

(ક) તાર્કિક અભિયોગ્યતા (૧૫ પ્રશ્નો) (૧૫ ગુણ)

(ડ) ગુજરાતી ભાષાકીય પ્રાવીણ્ય (લેખન, વાંચન, કથન, શ્રવણ કૌશલ્ય)(૧૫ પ્રશ્નો)(૧૫ ગુણ)

- વ્યાકરણ (ખેડણી, વિરોધી, સમાનાર્થી, શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ, વિરામ ચિન્હો, અનેકાર્થી, પર્યાયી શબ્દો વિગેરે), સંક્ષેપ લેખન, સારગ્રહણ, ભૂલશોધ અને સુધારણા, શીર્ષક, સારાંશ.

(ઇ) અંગ્રેજી ભાષાની જાણકારી (ઘોરણ-૧૨ સુધી) (૧૫ પ્રશ્નો) (૧૫ ગુણ)

- સામાન્ય વ્યાકરણ, ભાષાંતર, રપેલીંગ સુધારણા કરવી, શબ્દ રચના, ચિત્ર આધારીત પ્રશ્નો વગેરે.

વિભાગ-૨ ખાસ વિષયની કસોટી (૧૦૦ પ્રશ્નો) (૧૦૦ ગુણ)

(અ) વિષયવસ્તુ (૮૦ પ્રશ્નો) (૮૦ ગુણ)

- સંબંધિત વિષયના ઘોરણ-૧૧ થી ૧૨ના ગુજરાત રાજ્યના પાઠ્યપુસ્તકનો અભ્યાસક્રમ.
- પરીક્ષાના અભ્યાસક્રમની વિષયવસ્તુની કઠિનતા અનુરૂપતા કક્ષાની રહેશે.

(બ) વિષયવસ્તુ આધારીત પદ્ધતિના પ્રશ્નો (૨૦ પ્રશ્નો) (૨૦ ગુણ)

પરીક્ષાનું માધ્યમ:

આ કસોટી ગુજરાતી, હિન્દી અને અંગ્રેજી એમ ત્રણ માધ્યમમાં યોજવામાં આવશે. ઉમેદવાર ત્રણેય પૈકી કોઈપણ માધ્યમ પસંદ કરી શકશે. તેઓએ જે માધ્યમમાં પ્રાથમિક પરીક્ષા પાસ કરી હશે એજ માધ્યમમાં મુખ્ય કસોટી આપવાની રહેશે.



(Signature)

પરિશિષ્ટ-૨

મુખ્ય કસોટી (Mains Exam)

વર્ણનાત્મક લેખિત સ્વરૂપ

માધ્યમિક વિભાગ

પ્રશ્નપત્ર-૧ : ભાષા ક્ષમતા (કોષ્ટક-૧ મુજબ).

અ) ગુજરાતી ભાષા ક્ષમતા (ગુજરાતી માધ્યમ માટે) ૧૦૦ ગુણ

અથવા

બ) હિન્દી ભાષા ક્ષમતા (હિન્દી માધ્યમ માટે) ૧૦૦ ગુણ

અથવા

ક) અંગ્રેજી ભાષા ક્ષમતા (અંગ્રેજી માધ્યમ માટે) ૧૦૦ ગુણ

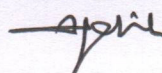
પ્રશ્નપત્ર-૨ : વિષયવસ્તુ (Content) અને પદ્ધતિશાસ્ત્ર (Pedagogy) (કોષ્ટક-૨ મુજબ)

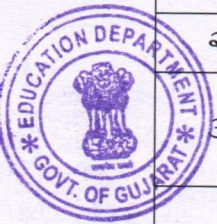
(જે વિષય માટે અરજી કરી હોય તે વિષય અને જે માધ્યમ માટે અરજી કરેલ હોય તે માધ્યમનું પ્રશ્નપત્ર રહેશે)

- આ મુખ્ય કસોટીના બે પ્રશ્નપત્રો રહેશે. પ્રશ્નપત્ર-૧ માં ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી સજ્જતાના ૧૦૦ ગુણ રહેશે તથા પ્રશ્નપત્ર-૨ માં વિષયવસ્તુ અને વિષય પદ્ધતિ સજ્જતાના ૧૦૦ ગુણ રહેશે. આમ આ મુખ્ય પરીક્ષા ૨૦૦ ગુણની રહેશે.
- આ પરીક્ષામાં વિષયવસ્તુનો અભ્યાસક્રમ ધોરણ ૯ થી ૧૦નો રહેશે તેમજ તેમનું કઠિનતા અને અનુબંધ સ્તરનાતક કક્ષાનું રહેશે.
- પ્રશ્નપત્ર-૧માં ૧૦૦ ગુણ માટેનો સમય ૧૫૦ મિનીટનો રહેશે.
- પ્રશ્નપત્ર-૨માં ૧૦૦ ગુણ માટેનો સમય ૧૮૦ મિનીટનો રહેશે.

પ્રશ્નપત્ર-૧ ગુજરાતી/હિન્દી સજ્જતા (કોષ્ટક-૧) (૧૦૦ ગુણ)

| અનુક્રમ | અભ્યાસક્રમ અથવા પ્રશ્ન સ્વરૂપ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ૧ | નિબંધ : આશરે ૨૫૦ થી ૩૦૦ શબ્દોમાં (વર્ણનાત્મક વિશ્લેષાત્મક, ચિંતનાત્મક / સાંપ્રત સમય પર આધારિત) |
| ૨ | સંક્ષેપીકરણ આપેલ ગદ્યમાંથી આશરે ૧/૩ ભાગમાં તમારા શબ્દોમાં સંક્ષેપ |
| ૩ | પત્રલેખન : (આશરે ૧૦૦ શબ્દોમાં) (અભિનંદન/શુભેચ્છા/વિનંતી/હારિયાદ વગેરે) |
| ૪ | ચર્ચાપત્ર (આશરે ૨૦૦ શબ્દોમાં) (વર્તમાનપત્રમાં પ્રજના પ્રશ્નો/ સાંપ્રત સમસ્યાઓ વ્યક્તિગત અભિપ્રાય દર્શાવતું ચિત્ર) |
| ૫ | વ્યાકરણ (સૂચ્યવ્યા મુજબ જવાબ લખો) |





| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1. રૂઢિપ્રયોગના અર્થ અને વાક્યપ્રયોગ | 2. કહેવતોનો અર્થ |
| 3. સમાસનો વિગ્રહ અને ઓળખ | 4. છંદ ઓળખાવો |
| 5. અલંકાર ઓળખાવો | 6. શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ |
| 7. ખેડણી શુદ્ધિ | 8. લેખન શુદ્ધિ, ભાષા શુદ્ધિ |
| 9. સંધિ - ખેડો કે છોડો | 10. વાક્યરચનાના અંગો/ વાક્યના પ્રકાર વાક્ય પરિવર્તન |

અથવા

પ્રશ્નપત્ર-૧ અંગ્રેજી સજ્જતા (કોષ્ટક-૧) (૧૦૦ ગુણ)

| અનુક્રમ | અભ્યાસક્રમ અથવા પ્રશ્ન સ્વરૂપ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Report Writing (in about ૨૦૦ words) A report on an official function/ event/ field trip/ survey etc. |
| 2 | Writing on Visual Information (in about ૧૫૦ words) A report on a graph/image/ flow chart/ table of comparison/simple/ statistical data etc. |
| 3 | Formal Speech (in about 150 words) A speech (in a formal style) that is to be read out in a formal function. This could be an inauguration speech, an educational seminar/ conference, a formal ceremony of importance etc. |
| 4 | Application/Letter Writing (in about 150 words) |
| 5 | Grammar |
| | 1. Tenses |
| | 2. Voice |
| | 3. Narration (Direct-Indirect) |
| | 4. Transformation of sentences |
| | 5. Use of articles and determiners |
| | 6. Use of Propositions |
| | 7. Use of Phrasal Verbs |
| | 8. Use of idiomatic expressions |
| | 9. Administrative Glossary |
| | 10. Synonyms/Antonyms |
| | 11. One-word substitution |
| | 12. Affixes |
| | 13. Cohesive devices/connectives/ Linkers |
| | 14. Word that cause confusion like homonyms/homophones |



Apal

પ્રશ્નપત્ર-૨ : વિષયવસ્તુ અને વિષય પદ્ધતિ સજ્જતા (કોષ્ટક-૨) (૧૦૦ ગુણ)

(જે વિષય માટે અરજી કરી હોય તે વિષયનું પ્રશ્નપત્ર રહેશે)

| અનુક્રમ | અભ્યાસક્રમ અથવા પ્રશ્ન સ્વરૂપ | ગુણભાર |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ૧ | મુદ્દાસર જવાબ આપો (૨૦૦ થી ૨૫૦ શબ્દોમાં) પાંચમાંથી કોઈપણ ત્રણ (દરેકના ૦૮ ગુણ) | ૨૪ |
| ૨ | માગ્યા પ્રમાણે જવાબ આપો (૧૫૦ થી ૨૦૦ શબ્દોમાં) છ માંથી કોઈપણ ચાર (દરેકના ૦૬ ગુણ) | ૨૪ |
| ૩ | માગ્યા પ્રમાણે જવાબ આપો (૧૦૦ થી ૧૫૦ શબ્દોમાં) સાત માંથી કોઈપણ પાંચ (દરેકના ૦૪ ગુણ) | ૨૦ |
| ૪ | એક કે બે વાક્યમાં જવાબ આપો દસ ફરજિયાત (દરેકના ૦૨ ગુણ) | ૨૦ |
| ૫ | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (દરેકના ૦૧ ગુણ) ખાલી જગ્યા પૂરો / ખેડકાં ખેડો / સાચા-ખોટા / વગેરે (૧૨ ગુણ) | ૧૨ |

ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ

પ્રશ્નપત્ર-૧ : ભાષા ક્ષમતા (કોષ્ટક-૧ મુજબ).

અ) ગુજરાતી ભાષા ક્ષમતા (ગુજરાતી માધ્યમ માટે) ૧૦૦ ગુણ

અથવા

બ) હિન્દી ભાષા ક્ષમતા (હિન્દી માધ્યમ માટે) ૧૦૦ ગુણ

અથવા

ક) અંગ્રેજી ભાષા ક્ષમતા (અંગ્રેજી માધ્યમ માટે) ૧૦૦ ગુણ

પ્રશ્નપત્ર-૨ : વિષયવસ્તુ (Content) અને પદ્ધતિશાસ્ત્ર (Pedagogy) (કોષ્ટક-૨ મુજબ)

(જે વિષય માટે અરજી કરી હોય તે વિષય અને જે માધ્યમ માટે અરજી કરેલ હોય તે માધ્યમનું પ્રશ્નપત્ર રહેશે)

- આ મુખ્ય કસોટીના બે પ્રશ્નપત્રો રહેશે. પ્રશ્નપત્ર-૧ માં ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી સજ્જતાના ૧૦૦ ગુણ રહેશે તથા પ્રશ્નપત્ર-૨ માં વિષયવસ્તુ અને વિષય પદ્ધતિ સજ્જતાના ૧૦૦ ગુણ રહેશે. આમ આ મુખ્ય પરીક્ષા ૨૦૦ ગુણની રહેશે.
- આ પરીક્ષામાં વિષયવસ્તુનો અભ્યાસક્રમ ઘોરણ ૧૧ થી ૧૨નો રહેશે તેમજ તેમનું કઠિનતા અને અનુબંધ અનુરૂપ કક્ષાનું રહેશે.
- પ્રશ્નપત્ર-૧માં ૧૦૦ ગુણ માટેનો સમય ૧૫૦ મિનીટનો રહેશે.
- પ્રશ્નપત્ર-૨માં ૧૦૦ ગુણ માટેનો સમય ૧૮૦ મિનીટનો રહેશે.



(Signature)

પ્રશ્નપત્ર-૧ ગુજરાતી/હિન્દી સજ્જતા (કોષ્ટક-૧) (૧૦૦ ગુણ)

| અનુક્રમ | અભ્યાસક્રમ અથવા પ્રશ્ન સ્વરૂપ |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ૧ | નિબંધ : આશરે ૨૫૦ થી ૩૦૦ શબ્દોમાં (વર્ણનાત્મક વિશ્લેષાત્મક, ચિંતનાત્મક /સાંપ્રત સમય પર આધારિત) |
| ૨ | સંક્ષેપીકરણ આપેલ ગદ્યમાંથી આશરે ૧/૩ ભાગમાં તમારા શબ્દોમાં સંક્ષેપ |
| ૩ | પત્રલેખન : (આશરે ૧૦૦ શબ્દોમાં) (અભિનંદન/શુભેચ્છા/વિનંતી/હારિયાદ વગેરે) |
| ૪ | ચર્ચાપત્ર (આશરે ૨૦૦ શબ્દોમાં) (વર્તમાનપત્રમાં પ્રજના પ્રશ્નો/ સાંપ્રત સમસ્યાઓ વ્યક્તિગત અભિપ્રાય દર્શાવતું ચિત્ર) |
| ૫ | વ્યાકરણ (સૂચવ્યા મુજબ જવાબ લખો) |
| | 1. રૂઢિપ્રયોગના અર્થ અને વાક્યપ્રયોગ |
| | 2. કહેવતોનો અર્થ |
| | 3. સમાસનો વિગ્રહ અને ઓળખ |
| | 4. છંદ ઓળખાવો |
| | 5. અતંકાર ઓળખાવો |
| | 6. શબ્દસમૂહ માટે એક શબ્દ |
| | 7. ખેડણી શુદ્ધિ |
| | 8. લેખન શુદ્ધિ, ભાષા શુદ્ધિ |
| | 9. સંધિ - ખેડો કે છોડો |
| | 10. વાક્યરચનાના અંગો/ વાક્યના પ્રકાર વાક્ય પરિવર્તન |

અથવા

પ્રશ્નપત્ર-૧ અંગ્રેજી સજ્જતા (કોષ્ટક-૧) (૧૦૦ ગુણ)

| અનુક્રમ | અભ્યાસક્રમ અથવા પ્રશ્ન સ્વરૂપ |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Report Writing (in about 200 words) A report on an official function/ event/ field trip/ survey etc. |
| 2 | Writing on Visual Information (in about 150 words) A report on a graph/image/ flow chart/ table of comparison/simple/ statistical data etc. |
| 3 | Formal Speech (in about 150 words) A speech (in a formal style) that is to be read out in a formal function. This could be an inauguration speech, an educational seminar/ conference, a formal ceremony of importance etc. |
| 4 | Application/Letter Writing (in about 150 words) |
| 5 | Grammar |
| | 1. Tenses |
| | 2. Voice |
| | 3. Narration (Direct-Indirect) |
| | 4. Transformation of sentences |
| | 5. Use of articles and determiners |
| | 6. Use of Propositions |
| | 7. Use of Phrasal Verbs |
| | 8. Use of idiomatic expressions |
| | 9. Administrative Glossary |
| | 10. Synonyms/Antonyms |



(Signature)

| | | |
|--|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| | 11. One-word substitution | 12. Affixes |
| | 13. Cohesive devices/connectives/ Linkers | 14. Word that cause confusion like homonyms/homophones |

પ્રશ્નપત્ર-૨ : વિષયવસ્તુ અને વિષય પદ્ધતિ સજ્જતા (કોષ્ટક-૨) (૧૦૦ ગુણ)

(જે વિષય માટે અરજી કરી હોય તે વિષયનું પ્રશ્નપત્ર રહેશે)

| અનુક્રમ | અભ્યાસક્રમ અથવા પ્રશ્ન સ્વરૂપ | ગુણભાર |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ૧ | મુદ્દાસર જવાબ આપો (૨૦૦ થી ૨૫૦ શબ્દોમાં) પાંચમાંથી કોઈપણ ત્રણ (દરેકના ૦૮ ગુણ) | ૨૪ |
| ૨ | માગ્યા પ્રમાણે જવાબ આપો (૧૫૦ થી ૨૦૦ શબ્દોમાં) છ માંથી કોઈપણ ચાર (દરેકના ૦૬ ગુણ) | ૨૪ |
| ૩ | માગ્યા પ્રમાણે જવાબ આપો (૧૦૦ થી ૧૫૦ શબ્દોમાં) સાત માંથી કોઈપણ પાંચ (દરેકના ૦૪ ગુણ) | ૨૦ |
| ૪ | એક કે બે વાક્યમાં જવાબ આપો દસ હરજિયાત (દરેકના ૦૨ ગુણ) | ૨૦ |
| ૫ | હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (દરેકના ૦૧ ગુણ) ખાલી જગ્યા પૂરો / બેડકાં બેડો / સાચા-ખોટા / વગેરે (૧૨ ગુણ) | ૧૨ |

April



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર
માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો, ૧૯૭૪માં
માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક
શાળાઓમાં શીખવવામાં આવતા
વિષયોના શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની
ભરતી માટેની લાયકાત અને વિષયો
તેમજ માધ્યમ અંગે .

ગુજરાત સરકાર,

શિક્ષણ વિભાગ,

ઠરાવ ક્રમાંક:મશબ/૧૧૧૬/૧૨/છ,

સચિવાલય, ગાંધીનગર

તારીખ:૧૧/૦૧/૨૦૨૧

વંચાણે લીધા:-

- (૧) શિક્ષણ વિભાગનો તા.૦૮/૦૬/૨૦૧૮નો સમાન ક્રમાંકનો ઠરાવ.
- (૨) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગરનો
તા.૨૪/૧૨/૨૦૨૦ નો પત્રકમાંક:મઉમશબ/શા.નિ./૧૫૪૭૦.
- (૩) શિક્ષણ વિભાગની ઉચ્ચ કક્ષાની તજજ્ઞ સમિતિની તા.૦૨/૦૧/૨૦૨૧ ની
બેઠકની કાર્યવાહી નોંધ.
- (૪) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગરનો
તા.૦૬/૦૧/૨૦૨૧ નો પત્રકમાંક:મઉમશબ/શા.નિ./૧૭૩૯૩.

આ મુ ખ:-

શિક્ષણ વિભાગના સંદર્ભ (૧) સામે દર્શાવેલ ઠરાવથી ગુજરાત માધ્યમિક શિક્ષણ
વિનિયમો, ૧૯૭૪ના વિનિયમ ક્રમાંક:૨૦(૩) થી ૨૦(૮)માં માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર
માધ્યમિક શાળાઓમાં શીખવવામાં આવતા વિષયોના શિક્ષકોની ભરતી માટેની લાયકાત
અને વિષયો તેમજ માધ્યમ નક્કી કરવામાં આવેલ છે. જેમાં સુધારા કરવા માટે ગુજરાત
માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના સંદર્ભ (૨) સામેના પત્રથી દરખાસ્ત
કરવામાં આવેલ હતી. જે બાબત શિક્ષણ વિભાગની ઉચ્ચ કક્ષાની તજજ્ઞ સમિતિના
કાર્યક્ષેત્રમાં આવતી હોવાથી સંદર્ભ (૩) સામેની તા.૦૨/૦૧/૨૦૨૧ના રોજ યોજાયેલ
બેઠકમાં થયેલી ભલામણોના આધારે ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શિક્ષણ
બોર્ડના સંદર્ભ (૪) સામેના પત્રથી ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શિક્ષણ
વિનિયમો, ૧૯૭૪ના વિનિયમ ક્રમાંક: ૨૦(૩) થી ૨૦(૮), ૨૦(૧૦), ૨૦(ક) અને ૨૦(ખ)


ધ્યાને લઇ માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શાળાઓમાં શીખવવામાં આવતા વિષયોના શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટેની લાયકાત અને વિષયો તેમજ માધ્યમમાં પત્રક-છ સાથેના પરિશિષ્ટ-૩,૪,૫,૬ અને ૭ મુજબ સુધારા કરવા માટે દરખાસ્ત કરવામાં આવેલ હતી. જે બાબત સરકારશ્રીની સક્રિય વિચારણા હેઠળ હતી.

ઠ રા વ:-

પુખ્ત વિચારણાને અંતે ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો, ૧૯૭૪ના વિનિયમ ક્રમાંક:૨૦(૩) થી ૨૦(૮), ૨૦(૧૦), ૨૦(૬) અને ૨૦(ખ) માં માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શાળાઓમાં શીખવવામાં આવતા વિષયોના શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટેની લાયકાત, વિષયો તેમજ માધ્યમ સંદર્ભે હાલની જોગવાઈઓના બદલે આ ઠરાવ સાથેના પત્રક-છ માં દર્શાવેલ જોગવાઈઓ ધ્યાને લઇ માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટે પરિશિષ્ટ-૩ મુજબ, ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટે પરિશિષ્ટ-૪ મુજબ, કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષક સહાયકની ભરતી માટે પરિશિષ્ટ-૫ મુજબ, કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટે પરિશિષ્ટ-૬ મુજબ તેમજ વિશિષ્ટ માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટે પરિશિષ્ટ-૭ મુજબની જોગવાઈઓ નિયત કરવા આથી સરકારશ્રી દ્વારા ઠરાવવામાં આવે છે.

આ હુકમો વિભાગની સરખા ક્રમાંકની ફાઇલ ઉપર સરકારશ્રીની તા.૧૧/૦૧/૨૦૨૧ ની નોંધથી મળેલ મંજૂરી અન્વયે બહાર પાડવામાં આવે છે.

ગુજરાતના રાજ્યપાલશ્રીના હુકમથી અને તેમના નામે,


(મૌલિકા શાહ)
નાયબ સચિવ
શિક્ષણ વિભાગ.

પ્રતિ,

અધ્યક્ષશ્રી, ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, સેક્ટર-૧૦/બી, ગાંધીનગર.

- નિયામકશ્રી, કમિશનરશ્રી શાળાઓની કચેરી, ડો.જીવરાજ મહેતા ભવન, ગાંધીનગર.
- અધ્યક્ષશ્રી, રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ, સેક્ટર-૨૧, ગાંધીનગર.
- નિયામકશ્રી, પ્રાથમિક શિક્ષણની કચેરી, ડો.જીવરાજ મહેતા ભવન, ગાંધીનગર.
- સેક્શન અધિકારીશ્રી, ગ-શાખા, ગ-૧-શાખા અને ગ-૨ શાખા, શિક્ષણ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- સર્વે જીલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીઓ(ગુ.મા.અને ઉ.મા.શિ.બોર્ડ મારફત)
- ના. સે. અ. સિલેક્ટ ફાઇલ.
- સિલેક્ટ ફાઇલ.

| ક્રમ | વિનિયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ |
| ૧ | ૨૦(૩) | <p>૨૦(૩)</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય અને</p> <p>(ખ)(૧) તે કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની કોઈ યુનિવર્સિટીની કોઈ વિદ્યાશાખામાં પદવી ધરાવતી હોય, અથવા</p> <p>(૨) બી.ટી.ની પદવી અથવા બી.એડ ની પદવી અથવા બોર્ડ માન્ય કરેલી કોઈ પદવી અથવા તેને સમકક્ષ પદવી ધરાવતી હોય, અથવા</p> <p>(૩) સ્નાતકોની પાયાની તાલીમ કેન્દ્રો તરફથી અપાતો શિક્ષણનો ડિપ્લોમાં, અથવા</p> <p>(૪) રાજ્ય સરકારે અથવા આંતર યુનિવર્સિટી બોર્ડ પેરેગ્રાફ (૨) થી (૩) માં જણાવેલી કોઈ લાયકાતને સમકક્ષ તરીકે મંજૂર કરેલી બીજી કોઈ પદવી, ડિપ્લોમાં અથવા પ્રમાણપત્ર ધરાવતી હોય અથવા તે સિવાય, શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહીં.</p> <p>(૫) કોમ્પ્યુટર શિક્ષકની જગ્યા માટે</p> <p>BCA, B.Ed. અથવા B.E. (Computer) B.Ed અથવા M.SC.(IT) B.Ed અથવા B.E(IT) B.Ed જણાવેલ લાયકાતને સમકક્ષ તરીકે મંજૂર કરેલી બીજી કોઈ પણ પદવી ડિપ્લોમા અથવા</p> | <p>૨૦(૩)</p> <p>(૧) માધ્યમિક વિભાગના શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક માટેની લઘુત્તમ લાયકાત નીચે પ્રમાણે રહેશે.</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ)(૧) તે કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની સંબંધિત વિદ્યાશાખામાં સ્નાતકની યુ.જી.સી.ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની પદવી ધરાવતી હોય, અને</p> <p>(૨) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (NCTE) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા (R.C.I.) ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની માન્યતા પ્રાપ્ત શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (બી.એડ.) ની પદવી અથવા તેને સમકક્ષ પદવી ધરાવતી હોય, અથવા</p> <p>(૩) રાજ્ય / કેન્દ્ર સરકારે અથવા યુ.જી.સી.એ ઉપરોક્ત પેરેગ્રાફ (૧) અને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (NCTE) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા (R.C.I.) દ્વારા પેરેગ્રાફ (૨) માં જણાવેલી કોઈ લાયકાતને સમકક્ષ તરીકે મંજૂર કરેલી બીજી કોઈ પદવી ધરાવતી હોય, અને</p> <p>(ગ) પરિશિષ્ટ-૩ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તાણ કરેલ હોય,</p> <p>તે સિવાય, માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> <p>૨૦(૩)</p> |

| ક્રમ | વિનયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>પ્રમાણપત્ર ધરાવતી હોય તે સિવાય કોમ્પ્યુટર શિક્ષક નીમી શકાશે નહીં.</p> <p>વધુમાં આવા કોમ્પ્યુટર શિક્ષકોએ કોમ્પ્યુટરની સાથે અન્ય સાક્ષરી વિષયો ભણાવવા પડશે. માધ્યમિક શિક્ષકને મળતો કાર્યબોજ આ વિષયના શિક્ષકને આપવાનો રહેશે.</p> <p>માધ્યમિક વિભાગના છ કે તેથી વધુ વર્ગોની શાળાઓમાં મળવા પાત્ર રેશિયામાં આ નિમણૂક કરી શકાશે.</p> <p>તેમજ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં વિનયમ-૨૦(૩)માં કોમ્પ્યુટર શિક્ષક માટે નીચે મુજબની જોગવાઈ કરવામાં આવે છે.</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ)(૧) તે કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની કોઈ યુનિવર્સિટીની કોઈ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતકની પદવી ધરાવતી હોય</p> <p>(૨) બી.ટી. ની પદવી અથવા બી.એડ ની પદવી અથવા બોર્ડે માન્ય કરેલી કોઈ પદવી અથવા તેને સમકક્ષ પદવી ધરાવતી હોય અથવા</p> <p>(૩) સ્નાતકોની પાયાની તાલીમ કેન્દ્રો તરફથી અપાતો શિક્ષણનો ડિપ્લોમાં અથવા</p> <p>(૪) રાજ્ય સરકારે અથવા આંતર યુનિવર્સિટી બોર્ડ પેરેગ્રાફ (૨) થી (૩) માં જણાવેલી કોઈ લાયકાતને સમકક્ષ તરીકે મંજૂર કરેલી બીજી કોઈ પદવી,</p> | <p>(૨) ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગના શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક માટેની લઘુત્તમ લાયકાત નીચે પ્રમાણે રહેશે.</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ)(૧) તે કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની સંબંધિત વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક તેમજ અનુસ્નાતકની યુ.જી.સી.ના નોર્મ્સ પ્રમાણે પદવી ધરાવતી હોય, અને</p> <p>(૨) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (N.C.T.E.) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા (R.C.I.) ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની માન્યતા પ્રાપ્ત શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (બી.એડ.) ની પદવી અથવા તેને સમકક્ષ પદવી ધરાવતી હોય, અથવા</p> <p>(૩) રાજ્ય / કેન્દ્ર સરકારે અથવા યુ.જી.સી.એ ઉપરોક્ત પેરેગ્રાફ (૧) અને યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (N.C.T.E.) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા (R.C.I.) દ્વારા પેરેગ્રાફ (૨) માં જણાવેલી કોઈ લાયકાતને સમકક્ષ તરીકે મંજૂર કરેલી બીજી કોઈ પદવી ધરાવતી હોય, અને</p> <p>(ગ) પરિશિષ્ટ-૪ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT HIGHER SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તીણ કરેલ હોય,</p> <p>તે સિવાય, ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> |

(Signature)

| ક્રમ | વિનિયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>ડિપ્લોમા, અથવા પ્રમાણપત્ર ધરાવતી હોય તે સિવાય, ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહીં.</p> <p>(પ) કોમ્પ્યુટર શિક્ષકની જગ્યા માટે MCA, B.Ed અથવા M.E.(Computer) B.Ed અથવા M.SC.(IT) B.Ed અથવા M.E. (IT) B.Ed જણાવેલ લાયકાત અથવા તેને સમકક્ષ તરીકે મંજૂર કરેલી બીજી કોઈ પણ પદવી ડિપ્લોમા અથવા પ્રમાણપત્ર ધરાવતી હોય તે સિવાય કોમ્પ્યુટર શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહીં.</p> <p>વધુમાં આવા કોમ્પ્યુટર શિક્ષકોએ કોમ્પ્યુટરની સાથે અન્ય સાક્ષરી વિષયો ભણાવવા પડશે. ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષકને મળતો કાર્યબોજ આ વિષયના શિક્ષકને આપવાનો રહેશે.</p> <p>ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં છ કે તેથી વધુ વર્ગોની શાળાઓમાં મળવા પાત્ર રેશિયામાં આ નિમણૂક કરી શકાશે.</p> | |
| ૨ | ૨૦(૪) | <p>૨૦(૪) કોઈ વ્યક્તિને -</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ)(૧) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની કોઈ યુનિવર્સિટીની લલિત કલાની પદવી તે ધરાવતી હોય, અથવા</p> <p>(૨) ડ્રોઈંગ ટીચર અથવા ડ્રોઈંગ માસ્ટરનો ડિપ્લોમા અથવા પ્રમાણપત્ર તે ધરાવતી હોય,</p> <p>(૩) આર્ટ માસ્ટરનું પ્રમાણપત્ર તે ધરાવતી હોય,</p> | <p>૨૦(૪) કોઈ વ્યક્તિને -</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ)(૧) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની કોઈ યુનિવર્સિટીની લલિત કલાની પદવી તે ધરાવતી હોય, અથવા</p> <p>(૨) ડ્રોઈંગ ટીચર અથવા ડ્રોઈંગ માસ્ટરનો ડિપ્લોમા અથવા પ્રમાણપત્ર તે ધરાવતી હોય,</p> <p>(૩) આર્ટ માસ્ટરનું પ્રમાણપત્ર તે ધરાવતી હોય, અને</p> |

૫૫૧

| ક્રમ | વિનિયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | તે સિવાય, ડ્રોઈંગ શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહિ. | (ગ) પરિશિષ્ટ-૩ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તીણ કરેલ હોય, તે સિવાય, માધ્યમિક વિભાગમાં ડ્રોઈંગ શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહિ. |
| ૩ | ૨૦(૫) | ૨૦(૫) કોઈ વ્યક્તિને (ક) તેણે એકવીસ વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને (ખ)(૧) કોઈપણ વિદ્યા-શાખાના સ્નાતક + MCA અથવા PGDCA + B.Ed. અથવા (૨) સ્નાતક કક્ષાએ કોમ્પ્યુટરનો ત્રણ વર્ષનો અભ્યાસક્રમ + B.Ed. અથવા (૩) ચાર વર્ષના અભ્યાસક્રમમાં કોમ્પ્યુટર એન્જીનીયરીંગ કે તેની સમકક્ષ સ્નાતક ડીગ્રી + B.Ed. અથવા (૪) MSC (IT) + B.Ed. ની લાયકાત ધરાવતી હોય તે સિવાય કોમ્પ્યુટર શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહીં. | ૨૦(૫) (૧) માધ્યમિક વિભાગના કોમ્પ્યુટર શિક્ષક / કોમ્પ્યુટર શિક્ષણ સહાયક માટેની લઘુત્તમ લાયકાત નીચે પ્રમાણે રહેશે. કોઈ વ્યક્તિને (ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય અને (ખ)(૧) તે કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની BCA અથવા B.E. / B.Tech (Computer / Computer Science) અથવા B.Sc (IT) અથવા B.E / B.Tech (IT) અથવા B.Sc (Computer / Computer Science) વિદ્યાશાખામાં સ્નાતકની યુ.જી.સી.ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની પદવી ધરાવતી હોય, અને જણાવેલ લાયકાતને સમકક્ષ તરીકે યુ.જી.સી. દ્વારા મંજૂર કરેલી કોઈ પણ સ્નાતકની પદવી ધરાવતી હોય, અને (૨) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (N.C.T.E.) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા (R.C.I.) ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની માન્યતા પ્રાપ્ત શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (બી.એડ.) ની પદવી અથવા તેને સમકક્ષ પદવી ધરાવતી હોય, (ગ) પરિશિષ્ટ-૩ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તીણ કરેલ હોય, તે સિવાય, માધ્યમિક વિભાગમાં કોમ્પ્યુટર શિક્ષક / કોમ્પ્યુટર શિક્ષણ સહાયક તરીકે નીમી શકાશે નહિ. |

| ક્રમ | વિનયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|---------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>વધુમાં આવા કોમ્પ્યુટર શિક્ષકોએ કોમ્પ્યુટરની સાથે અન્ય સાક્ષરી વિષયો શિખવવાના રહેશે. માધ્યમિક શિક્ષકને મળતો કાર્યબોજ આ વિષયના શિક્ષકને આપવાનો રહેશે.</p> <p>માધ્યમિક વિભાગના ૦૬ (છ) કે તેથી વધુ વર્ગોની શાળાઓમાં મળવાપાત્ર શિક્ષક રેશિયામાં આ નિમણૂક કરી શકાશે.</p> <p>૨૦(૫)</p> <p>(૨) ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગના કોમ્પ્યુટર શિક્ષક / કોમ્પ્યુટર શિક્ષણ સહાયક માટેની લઘુત્તમ લાયકાત નીચે પ્રમાણે રહેશે.</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ)(૧) તે કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની વિનયમ-૨૦(૫)(૧)(ખ)(૧) મુજબની સ્નાતકની તેમજ તે જ વિદ્યાશાખામાંથી અનુસ્નાતકની પદવી યુ.જી.સી.ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની ધરાવતી હોય, અને જણાવેલ લાયકાતને સમકક્ષ તરીકે યુ.જી.સી. દ્વારા મંજૂર કરેલી કોઈ પણ અનુસ્નાતકની પદવી ધરાવતી હોય અને</p> <p>(૨) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (NCTE) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા (R.C.I.) ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની માન્યતા પ્રાપ્ત શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (બી.એડ.) ની પદવી અથવા તેને સમકક્ષ પદવી ધરાવતી હોય, અને</p> <p>(ગ) પરિશિષ્ટ-૪ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT HIGHER SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તીણ કરેલ હોય.</p> |



| ક્રમ | વિનયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>તે સિવાય, ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં કોમ્પ્યુટર શિક્ષક / કોમ્પ્યુટર શિક્ષણ સહાયક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> <p>વધુમાં આવા કોમ્પ્યુટર શિક્ષકોએ કોમ્પ્યુટરની સાથે અન્ય સાક્ષરી વિષયો શિખવવાના રહેશે. ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષકને મળતો કાર્યબોજ આ વિષયના શિક્ષકને આપવાનો રહેશે.</p> <p>ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં ૦૬ (છ) કે તેથી વધુ વર્ગોની શાળાઓમાં મળવાપાત્ર શિક્ષક રેશિયામાં આ નિમણૂક કરી શકાશે.</p> |
| ૪ | ૨૦(૬) | <p>૨૦(૬) કોઈ વ્યક્તિને - (ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને (ખ) શિક્ષણ તરીકે નિમાવા માટે ખંડ (૩)માં ઠરાવેલી લાયકાતો અથવા ઉપર્યુક્ત લાયકાતોને સમકક્ષ તરીકે રાજ્ય સરકારે અથવા આંતર યુનિવર્સિટી બોર્ડ માન્ય કરી હોય તેવી લાયકાતો ધરાવતી હોય તે સિવાય ભાષા (એરેબિક, હિન્દી, પર્શિયન, સંસ્કૃત વગેરે), શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> | <p>૨૦(૬) (૧) માધ્યમિક વિભાગના શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક માટેની લઘુત્તમ લાયકાત નીચે પ્રમાણે રહેશે. કોઈ વ્યક્તિને - (ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને (ખ) શિક્ષક તરીકે નિમાવા માટે વિનયમ ૨૦(૩)(૧)(ખ)માં ઠરાવેલી લાયકાતો ધરાવતી હોય, અને (ગ) પરિશિષ્ટ-૩ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તીણ કરેલ હોય, તે સિવાય માધ્યમિક વિભાગમાં ભાષાના (એરેબિક, હિન્દી, પર્શિયન, સંસ્કૃત વગેરે) શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> <p>૨૦(૬) (૨) ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગના શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક માટેની લઘુત્તમ લાયકાત નીચે પ્રમાણે રહેશે. કોઈ વ્યક્તિને - (ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> |


| ક્રમ | વિનિયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>(ખ) શિક્ષક તરીકે નિમાવા માટે વિનિયમ ૨૦(૩)(૨)(ખ)માં ઠરાવેલી લાયકાતો ધરાવતી હોય, અને</p> <p>(ગ) પરિશિષ્ટ-૪ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT HIGHER SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તીણ કરેલ હોય, તે સિવાય ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં ભાષાના (એરેબિક, હિન્દી, પર્શિયન, સંસ્કૃત વગેરે) શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> |
| ૫ | ૨૦(૭) | <p>૨૦(૭)</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને -</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ) તે સંગીત વિશારદ હોય તે સિવાય સંગીત શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> | <p>૨૦(૭)</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને -</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ) તે સંગીત વિશારદ હોય, અને</p> <p>(ગ) પરિશિષ્ટ-૩ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તીણ કરેલ હોય, તે સિવાય માધ્યમિક વિભાગમાં સંગીત શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> |
| ૬ | ૨૦(૮) | <p>૨૦(૮)</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને -</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ)(૧) મેટ્રિક્યુલેટ અથવા એસ.એસ.સી. પરીક્ષા વ્યાયામ શિક્ષણમાં એક વર્ષના પ્રમાણપત્ર અભ્યાસક્રમ સાથે પાસ કરી હોય, અથવા</p> <p>(૨) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની કોઈ પણ યુનિવર્સિટીની શારીરિક શિક્ષણની પદવી અથવા કાયદાથી સ્થપાયેલ ભારતની કોઈ પણ યુનિવર્સિટીની કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં પદવી અને</p> | <p>૨૦(૮)</p> <p>(૧) માધ્યમિક વિભાગના વ્યાયામ શિક્ષક / વ્યાયામ શિક્ષણ સહાયક માટેની લઘુત્તમ લાયકાત નીચે પ્રમાણે રહેશે.</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને -</p> <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ)(૧) વિનિયમ-૨૦(૩)(૧)(ખ)(૧) મુજબની લાયકાત ધરાવતા હોય અને</p> <p>(૨) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (N.C.T.E.) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા (R.C.I.) ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની માન્યતા પ્રાપ્ત</p> |



| ક્રમ | વિનયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>વ્યાયામ શિક્ષણનો ડિપ્લોમા અથવા બોર્ડ માન્ય કરેલ તેને સમકક્ષ ડિપ્લોમા ધરાવતી હોય, અથવા યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશનના એક્ટ હેઠળ જાહેર થયેલ ડીપ્લોમા બી - યુનિવર્સિટીની શારીરિક શિક્ષણની પદવી ધરાવતી હોય.</p> <p>તે સિવાય, વ્યાયામ શિક્ષક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> | <p>વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (B.P.ED) અથવા વ્યાયામ શિક્ષણનો ડિપ્લોમા (D.P.ED) ધરાવતી હોય,</p> <p>અથવા</p> <p>(૧) તે કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની કોઈ પણ માન્ય યુનિવર્સિટીની શારીરિક શિક્ષણની સ્નાતકની પદવી [ત્રણ (૦૩) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતકનો અભ્યાસક્રમ] ધરાવતી હોય અને,</p> <p>(૨) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (N.C.T.E.) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઇન્ડિયા (R.C.I.) ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની માન્યતા પ્રાપ્ત વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (B.P.ED) અથવા વ્યાયામ શિક્ષણનો ડિપ્લોમા (D.P.ED) અથવા શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (બી.એડ.) ધરાવતી હોય, અને</p> <p>(૩) પરિશિષ્ટ-૩ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તીણ કરેલ હોય,</p> <p>તે સિવાય, માધ્યમિક વિભાગમાં વ્યાયામ શિક્ષક / વ્યાયામ શિક્ષણ સહાયક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> <p>માધ્યમિક વિભાગના ૦૪ (ચાર) કે તેથી વધુ વર્ગોની શાળાઓમાં મળવાપાત્ર શિક્ષક રેશિયામાં આ નિમણૂક કરી શકાશે.</p> <p>૨૦(૮)</p> <p>(૨) ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગના વ્યાયામ શિક્ષક / વ્યાયામ શિક્ષણ સહાયક માટેની લઘુત્તમ લાયકાત નીચે પ્રમાણે રહેશે.</p> <p>કોઈ વ્યક્તિને -</p> |

[Signature]

| ક્રમ | વિનયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|---------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>(ક) તેણે અઢાર વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય, અને</p> <p>(ખ)(૧) વિનયમ-૨૦(૩)(૨)(ખ)(૧) મુજબની લાયકાત ધરાવતા હોય, અને</p> <p>(૨) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (N.C.T.E) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા (R.C.I.) ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની માન્યતા પ્રાપ્ત વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (B.P.ED) અથવા વ્યાયામ શિક્ષણનો ડિપ્લોમા (D.P.ED) ધરાવતી હોય,</p> <p>અથવા</p> <p>(૧) તે કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની કોઈ પણ માન્ય યુનિવર્સિટીની શારીરિક શિક્ષણની સ્નાતકની તેમજ શારીરિક શિક્ષણની અનુસ્નાતકની પદવી [પાંચ (૦૫) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતક સાથે અનુસ્નાતકનો અભ્યાસક્રમ] ધરાવતી હોય અને,</p> <p>(૨) કાયદાથી સ્થપાયેલી ભારતમાંની માન્ય યુનિવર્સિટીની યુનિવર્સિટી ગ્રાન્ટ કમિશન (U.G.C.) / નેશનલ કાઉન્સિલ ઓફ ટીચર એજ્યુકેશન (N.C.T.E) / રિહેબિલિટેશન કાઉન્સિલ ઓફ ઈન્ડિયા (R.C.I.) ના નોર્મ્સ પ્રમાણેની માન્યતા પ્રાપ્ત વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (B.P.ED) અથવા વ્યાયામ શિક્ષણનો ડિપ્લોમા (D.P.ED) અથવા શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (B.ED) ધરાવતી હોય.</p> <p>(ગ) પરિશિષ્ટ-૪ માં દર્શાવ્યા મુજબ લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને TAT HIGHER SECONDARY પરીક્ષા ઉર્તીણ કરેલ હોય.</p> <p>તે સિવાય, ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં વ્યાયામ શિક્ષક / વ્યાયામ શિક્ષણ સહાયક તરીકે નીમી શકાશે નહિ.</p> |



| ક્રમ | વિનયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગના ૦૪ (ચાર) કે તેથી વધુ વર્ગોની શાળાઓમાં મળવાપાત્ર શિક્ષક રેશિયામાં આ નિમણૂક કરી શકાશે. |
| ૭ | ૨૦(૧૦) | કોઈ વ્યક્તિને (ક) તેણે ૧૮ વર્ષની ઉંમર પ્રાપ્ત કરી હોય અને (ખ) તેણે એસ.એસ.સી. પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા પાસ કરી હોય તે સિવાય તેને પટાવાળા તરીકે નીમી શકાશે નહીં. (ગ) સરકારશ્રી વખતો વખત નક્કી કરે તેવી સ્કીલ તે ધરાવતી હોય ડ્રાઈવિંગ લાયસન્સ ધરાવતી વ્યક્તિને પ્રથમ પસંદગી આપવી. | બિન સરકારી અનુદાનિત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં બિનશૈક્ષણિક શ્રમયોગીઓની સેવા આઉટસોર્સિંગ એજન્સી મારફતે મેળવવાની રહેશે. |
| ૮ | ૨૦(ક) | ૨૦(ક) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ અધિનિયમ-૧૯૭૨ ની કલમ-૩૫ હેઠળ શિક્ષકો અને આચાર્યોની પસંદગી માટેની કાર્યરીતિ અંતર્ગત ખાનગી માધ્યમિક અને ઉ.મા. શાળાઓમાં શિક્ષકો અને અચાર્યોની પસંદગી માટે રાજ્ય સરકાર વખતો-વખત જાહેર કરે તેવી TAT સહિતની, લાયકાત ધરાવતા હોવા જોઈએ. | ૨૦(ક) . ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ અધિનિયમ-૧૯૭૨ ની કલમ-૩૫ હેઠળ શિક્ષકો અને આચાર્યોની પસંદગી માટેની કાર્યરીતિ અંતર્ગત ખાનગી માધ્યમિક અને ઉ.મા. શાળાઓમાં શિક્ષકો અને અચાર્યોની પસંદગી માટે રાજ્ય સરકાર વખતો-વખત જાહેર કરે તેવી TAT સહિતની, લાયકાત ધરાવતા હોવા જોઈએ. (૧) માધ્યમિક અથવા માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં આચાર્ય તરીકે નિમણૂક માટે H-TAT (આચાર્ય અભિયોગ્યતા કસોટી) પાસ કરેલ હોવી જોઈએ. (૨) માધ્યમિક શાળામાં / માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક માટે TAT SECONDARY પાસ કરેલ હોવી જોઈએ. (અ) માધ્યમિક શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી-માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) ગુજરાતી, હિન્દી તથા અંગ્રેજી એમ ત્રણ |

| ક્રમ | વિનિયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>માધ્યમમાં યોજવામાં આવશે ઉમેદવાર પોતાની પસંદગી અનુસાર કોઈ એક માધ્યમમાં પરીક્ષા આપી શકશે.</p> <p>(બ) ઉમેદવારે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમમાં શૈક્ષણિક કાર્ય કરતી શાળામાં જ એટલે કે જે માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી-માધ્યમિક(TAT-SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે જ માધ્યમની શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર ઠરશે. પરંતુ</p> <p>(૧) ગુજરાતી, હિન્દી અને અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષક સિવાયની અન્ય ભાષાઓના શિક્ષક માટે TAT SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.</p> <p>(૨) ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ સિવાયના અન્ય માધ્યમની શાળાઓ માટે ભાષા સિવાયના વિષયો માટે TAT SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.</p> <p>(૩) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં / ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક માટે TAT HIGHER SECONDARY પાસ કરેલ હોવી જોઈશે.</p> <p>(અ) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક (TAT- HIGHER SECONDARY) ગુજરાતી, હિન્દી તથા અંગ્રેજી એમ ત્રણ માધ્યમમાં યોજવામાં આવશે. ઉમેદવાર પોતાની પસંદગી અનુસાર કોઈ એક માધ્યમમાં પરીક્ષા આપી શકશે.</p> |



| ક્રમ | વિનિયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|----------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>(બ) ઉમેદવારે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક (TAT-HIGHER SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમમાં શૈક્ષણિક કાર્ય કરતી શાળામાં જ એટલે કે જે માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક (TAT-HIGHER SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે જ માધ્યમની શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર ઠરશે. પરંતુ</p> <p>(૧) ગુજરાતી, હિન્દી અને અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષક સિવાયની અન્ય ભાષાઓના શિક્ષક માટે TAT HIGHER SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.</p> <p>(૨) ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ સિવાયના અન્ય માધ્યમની શાળાઓ માટે ભાષા સિવાયના વિષયો માટે TAT HIGHER SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.</p> <p>(૪) કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી-માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) માત્ર ગુજરાતી માધ્યમમાં જ યોજવામાં આવશે.</p> <p>(૫) કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક (TAT-HIGHER SECONDARY) માત્ર ગુજરાતી માધ્યમમાં જ યોજવામાં આવશે.</p> |

| ક્રમ | વિનિયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|-------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | (૬) વિશિષ્ટ શાળાઓમાં શિક્ષકોની ભરતી માટે ઉપર નિયત થયેલ લાયકાત ધરાવતા ઉમેદવારોએ અન્ય ઉમેદવારો માટે યોજાતી સંબંધિત વિષયની માધ્યમિક વિભાગ માટે શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી (TAT-SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરવાની રહેશે અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી (TAT-HIGHER SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરવાની રહેશે. |
| ૯ | ૨૦(ખ) | હાલમાં જોગવાઈ નથી. | <p>૨૦(ખ)(૧)</p> <p>ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો, ૧૯૭૪ ના વિનિયમ ક્રમાંક-૨૦(૩)(૧), ૨૦(૪), ૨૦(૫)(૧), ૨૦(૬)(૧), ૨૦(૭) અને ૨૦(૮)(૧) માં થયેલ જોગવાઈ મુજબ માધ્યમિક શાળાઓમાં શિખવવામાં આવતા વિષયોના શિક્ષકોની ભરતી માટેની લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો, TAT અને જે તે વિષય માટે લાગુ પડતા વિનિયમની વિગતો પરિશિષ્ટ-૩ માં દર્શાવ્યા મુજબની રહેશે.</p> <p>૨૦(ખ)(૨)</p> <p>ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો, ૧૯૭૪ ના વિનિયમ ક્રમાંક-૨૦(૩)(૨), ૨૦(૫)(૨), ૨૦(૬)(૨) અને ૨૦(૮)(૨) માં થયેલ જોગવાઈ મુજબ ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિખવવામાં આવતા વિષયોના શિક્ષકોની ભરતી માટેની લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો, TAT અને જે તે વિષય માટે લાગુ પડતા વિનિયમની વિગતો પરિશિષ્ટ-૪ માં દર્શાવ્યા મુજબની રહેશે.</p> <p>૨૦(ખ)(૩)</p> <p>ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો, ૧૯૭૪ ના વિનિયમ ક્રમાંક-૨૦(૩)(૧), ૨૦(૪), ૨૦(૫)(૧), ૨૦(૬)(૧), ૨૦(૭) અને ૨૦(૮)(૧) માં થયેલ જોગવાઈ મુજબ કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી માધ્યમિક શાળાઓમાં શિખવવામાં આવતા વિષયોના</p> |

૧-૯

| ક્રમ | વિનિયમ ક્રમ | હાલની જોગવાઈ | નવી જોગવાઈ |
|------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>શિક્ષકોની ભરતી માટેની લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો, TAT અને જે તે વિષય માટે લાગુ પડતા વિનિયમની વિગતો પરિશિષ્ટ-૫ માં દર્શાવ્યા મુજબની રહેશે.</p> <p>૨૦(ખ)(૪)</p> <p>ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો, ૧૯૭૪ ના વિનિયમ ક્રમાંક-૨૦(૩)(૨), ૨૦(૫)(૨), ૨૦(૬)(૨) અને ૨૦(૮)(૨) માં થયેલ જોગવાઈ મુજબ કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિખવવામાં આવતા વિષયોના શિક્ષકોની ભરતી માટેની લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો, TAT અને જે તે વિષય માટે લાગુ પડતા વિનિયમની વિગતો પરિશિષ્ટ-૬ માં દર્શાવ્યા મુજબની રહેશે.</p> <p>૨૦(ખ)(૫)</p> <p>ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો, ૧૯૭૪ ના વિનિયમ ક્રમાંક-૨૦(૩)(૧) અને ૨૦(૩)(૨) માં થયેલ જોગવાઈ મુજબ વિશિષ્ટ શાળાઓમાં માધ્યમિક વિભાગ અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં શિખવવામાં આવતા વિષયોના વિશિષ્ટ શિક્ષકોની (Special Teacher) ભરતી માટેની લઘુત્તમ લાયકાત, લાયકાતના વિષયો, TAT અને જે તે વિષય માટે લાગુ પડતા વિનિયમની વિગતો લાયકાત, લાયકાતના વિષયો અને લાગુ પડતા વિનિયમની વિગતો પરિશિષ્ટ-૭ માં દર્શાવ્યા મુજબની રહેશે.</p> |



પરિશિષ્ટ-૩

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય (જો ધરાવતા હોય તો)* | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)** | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|-----------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૧ | ગુજરાતી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | ગુજરાતી | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | ગુજરાતી | ગુજરાતી | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | ગુજરાતી | ૨૦(૩)(૧) |
| ૨ | હિન્દી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | હિન્દી | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | હિન્દી | હિન્દી | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | હિન્દી | ૨૦(૬)(૧) |
| ૩ | મરાઠી | બી.એ. | મરાઠી | એમ.એ. | મરાઠી | મરાઠી | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | મરાઠી | ૨૦(૬)(૧) |
| ૪ | અંગ્રેજી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | અંગ્રેજી | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | અંગ્રેજી | અંગ્રેજી | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | અંગ્રેજી | ૨૦(૩)(૧) |
| ૫ | ઉર્દૂ | બી.એ. | ઉર્દૂ | એમ.એ. | ઉર્દૂ | ઉર્દૂ અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | ઉર્દૂ | ૨૦(૬)(૧) |
| ૬ | સિંધી | બી.એ. | સિંધી | એમ.એ. | સિંધી | સિંધી અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | સિંધી | ૨૦(૬)(૧) |
| ૭ | તમિલ | બી.એ. | તમિલ | એમ.એ. | તમિલ | તમિલ અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | તમિલ | ૨૦(૬)(૧) |
| ૮ | તેલુગુ | બી.એ. | તેલુગુ | એમ.એ. | તેલુગુ | તેલુગુ અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | તેલુગુ | ૨૦(૬)(૧) |
| ૯ | ઉડીયા | બી.એ. | ઉડીયા | એમ.એ. | ઉડીયા | ઉડીયા અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | ઉડીયા | ૨૦(૬)(૧) |
| ૧૦ | સામાજિક વિજ્ઞાન | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. / બી.એસ.સી. | ઇતિહાસ અથવા ભૂગોળ અથવા નાગરીકશાસ્ત્ર અથવા અર્થશાસ્ત્ર અથવા રાજ્યશાસ્ત્ર અથવા સમાજશાસ્ત્ર | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. / એમ.એસ.સી. | કોલમ-(જ) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયો પૈકી કોઈ એક વિષયમાં અનુસ્નાતક | ઇતિહાસ / ભૂગોળ / નાગરીકશાસ્ત્ર / અર્થશાસ્ત્ર / રાજ્યશાસ્ત્ર / સમાજશાસ્ત્ર / સામાજિક વિજ્ઞાન | કોલમ-(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત | સામાજિક વિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૧) |

परिशिष्ट-3

| क्रम | विषय | स्नातक कक्षाये शैक्षणिक लायकात अने विषय | | अनुस्नातक कक्षाये शैक्षणिक लायकात अने विषय (जे धरावता होय तो)* | | स्नातक कक्षाये शिक्षणमां व्यवसायिक लायकात अने विषयो (बी.येड / शिक्षा विशारद / डीबी.येड / G.B.T.C. / शिक्षा शास्त्री) | | अनुस्नातक कक्षाये शिक्षणमां व्यवसायिक लायकात (एम.येड / शिक्षा पारंगत (जे धरावता होय तो)) | TAT कसोटीनो विषय | विनियम क्रमांक |
|------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| | | शैक्षणिक लायकात | विषय | शैक्षणिक लायकात | विषय | व्यवसायिक लायकातमां पसं करेल पद्धति-१ नो विषय | व्यवसायिक लायकातमां पसं करेल पद्धति-२ नो विषय | | | |
| १ | २ | ३ | ४ | ५ | ६ | ७ | ८ | ९ | १० | ११ |
| ११ | गणित अने विज्ञान टेकनोलोजी | बी.येस.सी. | गणितशास्त्र अथवा आंकडाशास्त्र अथवा रसायनशास्त्र अथवा भौतिकशास्त्र अथवा जलशास्त्र पैरी कोर्ष पण विषयनी विद्याशाखांमां स्नातक | एम.येस.सी. | कोलम-(४) मां स्नातक कक्षाये दर्शावेल विषयो पैरी को विषयमां स्नातक होय ते विषयनी कोर्षपण विद्याशाखांमां अनुस्नातक | गणित अने विज्ञान & टेकनोलोजी | | एम.येड./ शिक्षा पारंगत | गणित अने विज्ञान & टेकनोलोजी | २०(३)(११) |
| १२ | संस्कृत | पी.ये. अथवा शास्त्री (पी.ये. एन संस्कृत) | संस्कृत | एम.ये. अथवा आचार्य (एम.ये. एन संस्कृत) | संस्कृत | संस्कृत | कोलम-(७) मा दर्शावेल पद्धति-१ सिवायनी अन्य कोर्ष येक विषय | एम.येड./ शिक्षा पारंगत | संस्कृत | २०(५)(११) |
| १३ | झरसी | पी.ये. | झरसी | एम.ये. | झरसी | झरसी अथवा अन्य भाषा | कोलम-(७) मा दर्शावेल पद्धति-१ सिवायनी अन्य कोर्ष येक विषय | एम.येड./ शिक्षा पारंगत | झरसी | २०(५)(११) |
| १४ | अरबी | पी.ये. | अरबी | एम.ये. | अरबी | अरबी अथवा अन्य भाषा | कोलम-(७) मा दर्शावेल पद्धति-१ सिवायनी अन्य कोर्ष येक विषय | एम.येड./ शिक्षा पारंगत | अरबी | २०(५)(११) |
| १५ | कम्प्युटर अध्ययन | BCA अथवा B.Sc.(IT) अथवा B.E./B.Tech(Computer / Computer Science) अथवा B.E./B.Tech.(IT) अथवा B.Sc. (Computer / Computer Science) | कम्प्युटर अथवा कम्प्युटर सायन्स | कोलम-(३) मां दर्शावेल स्नातक कक्षांनी पदवीमां जे अनुस्नातकनी पदवी | कम्प्युटर अथवा कम्प्युटर सायन्स | कोर्षपण विषय | कोलम-(७) मा दर्शावेल पद्धति-१ सिवायनी अन्य कोर्ष येक विषय | एम.येड./ शिक्षा पारंगत | कम्प्युटर | २०(५)(११) |
| १६ | चित्र | डाॅरन आर्टसमां स्नातक (D.F.A.) अथवा डिप्लोमा ओक डाॅरन आर्टस (पांच वर्षनो एन्टीग्रेटेड कोर्ष) अथवा कोर्षपण विषयमां धोरण-१२ + अ.ठ टीयर डिप्लोमा (ए.टी.डी.) अथवा धोरण-१२ + डाॅरन मास्टर (डी.एम.) | चित्र | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | चित्र | २०(४) |

(Handwritten signature)

પરિશિષ્ટ-૩

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય (જો ધરાવતા હોય તો)* | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)** | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૧૭ | સંગીત | સંગીત વિશારદ અથવા બેચરલ ઓફ મ્યુઝિક (B.Music) અથવા બી.એ. ઓફ સંગીત | સંગીત | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | સંગીત | ૨૦(૭) |
| ૧૮ | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ | (૧) વિનયન (આર્ટ્સ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના સ્નાતક — અથવા — (૧) શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતકની પદવી (૨૦૩) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ) | કોલમ - ૩ માં દર્શાવેલ સ્નાતકની લાયકાતમાંની વિદ્યાશાખાનો કોઈ પણ એક વિષય | (૧) વિનયન (આર્ટ્સ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના અનુસ્નાતક — અથવા — (૧) શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતકની તેમજ શારીરિક શિક્ષણમાં અનુસ્નાતકની પદવી (૨૦૫) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ) | કોલમ - ૫ માં દર્શાવેલ અનુસ્નાતકની લાયકાતમાંની વિદ્યાશાખાનો કોઈ પણ એક વિષય | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (B.P.E.D.) અથવા વ્યાયામ શિક્ષણમાં ડિપ્લોમા (D.P.E.D.) | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.P.E.D.) | વ્યાયામ શિક્ષણ અને શારીરિક શિક્ષણ | ૨૦(૮)(૧) | |
| | | શારીરિક શિક્ષણ | શારીરિક શિક્ષણ | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (B.P.E.D.) અથવા વ્યાયામ શિક્ષણમાં ડિપ્લોમા (D.P.E.D.) અથવા શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (B.E.D.) | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.P.E.D.) અથવા શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.E.D.) | વ્યાયામ શિક્ષણ અને શારીરિક શિક્ષણ | ૨૦(૮)(૧) | | | |

[Handwritten signature]

પરિશિષ્ટ-૩

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય (જો ધરાવતા હોય તો)* | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (બી.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)** | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|------|----------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |

* માધ્યમિક શાળામાં / માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટે વિનિયમ-૨૦૩(૧), ૨૦(૪), ૨૦૫(૧), ૨૦૬(૧), ૨૦૭ અને ૨૦૮(૧) માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. ઉપરાંત અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને / અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને / અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણાંકન નિયમોનુસાર મળવાપાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણાંકન મળવાપાત્ર થશે.

* માધ્યમિક શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોજ્યતા કસોટી-માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) ગુજરાતી, હિન્દી તથા અંગ્રેજી એમ ત્રણ માધ્યમમાં યોજવામાં આવશે ઉમેદવાર પોતાની પસંદગી અનુસાર કોઈ એક માધ્યમમાં પરીક્ષા આપી શકશે.

* ઉમેદવારે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોજ્યતા કસોટી-માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમમાં શૈક્ષણિક કાર્ય કરતી શાળામાં જ એટલે કે જે માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોજ્યતા કસોટી-માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે જ માધ્યમની શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર હરશે. પરંતુ

(૧) ગુજરાતી, હિન્દી અને અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષક સિવાયની અન્ય ભાષાઓના શિક્ષક માટે TAT SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.

(૨) ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ સિવાયના અન્ય માધ્યમની શાળાઓ માટે ભાષા સિવાયના વિષયો માટે TAT SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.

પરિશિષ્ટ-૪

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (એમ.એડ / શિક્ષા પારગત (જો ધરાવતા હોય તો)) | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|--------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૧ | ગણિત | બી.એસ.સી. | ગણિતની તમામ શાખાઓ | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | ગણિત અને વિજ્ઞાન & ટેકનોલોજી | | એમ.એડ / શિક્ષા પારગત | ગણિત | ૨૦(૩)(૨) |
| ૨ | ભૌતિકવિજ્ઞાન | બી.એસ.સી. | ભૌતિકશાસ્ત્રની તમામ શાખાઓ | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | ગણિત અને વિજ્ઞાન & ટેકનોલોજી અથવા વિજ્ઞાનની કોઈ પણ વિદ્યાશાખાના બે વિષયો | | એમ.એડ. / શિક્ષા પારગત | ભૌતિકવિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |
| ૩ | રસાયણવિજ્ઞાન | બી.એસ.સી. | રસાયણશાસ્ત્રની તમામ શાખાઓ | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | ગણિત અને વિજ્ઞાન & ટેકનોલોજી અથવા વિજ્ઞાનની કોઈ પણ વિદ્યાશાખાના બે વિષયો | | એમ.એડ. / શિક્ષા પારગત | રસાયણવિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |
| ૪ | જીવવિજ્ઞાન | બી.એસ.સી. | જીવવિજ્ઞાનની તમામ શાખાઓ | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | ગણિત અને વિજ્ઞાન & ટેકનોલોજી અથવા વિજ્ઞાનની કોઈ પણ વિદ્યાશાખાના બે વિષયો | | એમ.એડ. / શિક્ષા પારગત | જીવવિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |
| ૫ | ગુજરાતી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | ગુજરાતી | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારગત / એમ.આર.એસ. | ગુજરાતી | ગુજરાતી | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારગત | ગુજરાતી | ૨૦(૩)(૨) |
| ૬ | હિન્દી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | હિન્દી | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારગત / એમ.આર.એસ. | હિન્દી | હિન્દી | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારગત | હિન્દી | ૨૦(૬)(૨) |

MS

પરિશિષ્ટ-૪

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)) | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|--------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૭ | અંગ્રેજી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | અંગ્રેજી | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | અંગ્રેજી | અંગ્રેજી | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | અંગ્રેજી | ૨૦(૩)(૨) |
| ૮ | અર્થશાસ્ત્ર | બી.એ. / બી.કોમ / બી.આર.એસ. | અર્થશાસ્ત્ર અને તેની તમામ શાખાઓ | એમ.એ. / એમ.કોમ / એમ.આર.એસ. | અર્થશાસ્ત્ર અને તેની તમામ શાખાઓ | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | અર્થશાસ્ત્ર | ૨૦(૩)(૨) |
| ૯ | સંસ્કૃત | બી.એ. અથવા શાસ્ત્રી (બી.એ. ઈન સંસ્કૃત) | સંસ્કૃત | એમ.એ. અથવા આચાર્ય (એમ.એ. ઈન સંસ્કૃત) | સંસ્કૃત | સંસ્કૃત | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | સંસ્કૃત | ૨૦(૬)(૨) |
| ૧૦ | આંકડાશાસ્ત્ર | બી.કોમ / બી.એ. / બી.એસ.સી. | આંકડાશાસ્ત્ર / ગણિત | એમ.કોમ / એમ.એ. / એમ.એસ.સી. | આંકડાશાસ્ત્ર | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | આંકડાશાસ્ત્ર | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૧ | તત્ત્વજ્ઞાન | બી.એ. | તત્ત્વજ્ઞાન અથવા તર્કશાસ્ત્ર | એમ.એ. | તત્ત્વજ્ઞાન અથવા તર્કશાસ્ત્ર | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | તત્ત્વજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૨ | સમાજશાસ્ત્ર | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | સમાજશાસ્ત્ર | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | સમાજશાસ્ત્ર | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | સમાજશાસ્ત્ર | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૩ | મનોવિજ્ઞાન | બી.એ. | મનોવિજ્ઞાન | એમ.એ. | મનોવિજ્ઞાન | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | મનોવિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૪ | ભૂગોળ | બી.એ. / બી.એસ.સી. | ભૂગોળ | એમ.એ. / એમ.એસ.સી. | ભૂગોળ | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | ભૂગોળ | ૨૦(૩)(૨) |

MS

પરિશિષ્ટ-૪

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશ્વરદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (બી.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો પરાવતા હોય તો)) | TAT કચોટીનો વિષય | દિનિચમ ક્રમાંક |
|------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૧૫ | ઈતિહાસ | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશ્વરદ / બી.આર.એસ. | ઈતિહાસ | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | ઈતિહાસ | કોઈપણ વિષય | કોલમ-૧(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | ઈતિહાસ | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૬ | રાજ્યશાસ્ત્ર | બી.એ. | રાજ્યશાસ્ત્ર | એમ.એ. | રાજ્યશાસ્ત્ર | કોઈપણ વિષય | કોલમ-૧(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | રાજ્યશાસ્ત્ર | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૭ | નામાના મૂળતત્ત્વો | બી.કોમ. | વાણિજ્ય શાખાનો કોઈપણ વિષય | એમ.કોમ | વાણિજ્ય શાખાનો કોઈપણ વિષય | કોઈપણ વિષય | કોલમ-૧(ગ) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | કોમર્સ | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૮ | વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન | | | | | | | | | |
| ૧૯ | સેક્ટરીયલ પ્રેક્ટિસ અને વાણિજ્ય પત્રવ્યવહાર (એસ.પી.સી.સી.) | | | | | | | | | |

પરિશિષ્ટ-૪

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (પ્રેમ.એડ / શિક્ષા પારગત (જો ધરાવતા હોય તો)) | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૨૦ | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ | (૧) વિનયન (આર્ટ્સ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના સ્નાતક — અથવા — | કોલમ - ૩ માં દર્શાવેલ સ્નાતકની લાયકાતમાંની વિદ્યા શાખાનો કોઈ પણ એક વિષય | (૧) વિનયન (આર્ટ્સ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના અનુસ્નાતક — અથવા — | કોલમ - ૫ માં દર્શાવેલ અનુસ્નાતકની લાયકાતમાંની વિદ્યા શાખાનો કોઈ પણ એક વિષય | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (B.P.ED.) અથવા વ્યાયામ શિક્ષણમાં ડિપ્લોમા (D.P.ED.) | | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.P.ED.) | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ | ૨૦(૮)(૨) |
| | | (૧) શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતકની પદવી (૩) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયાવાધિનો અભ્યાસક્રમ] | શારીરિક શિક્ષણ | (૧) શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતકની તેમજ શારીરિક શિક્ષણમાં અનુસ્નાતકની પદવી (૫) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયાવાધિનો અભ્યાસક્રમ] | શારીરિક શિક્ષણ | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (B.P.ED.) અથવા વ્યાયામ શિક્ષણમાં ડિપ્લોમા (D.P.ED.) અથવા શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક સ્નાતક (B.ED.) | | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.P.ED.) | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારીરિક શિક્ષણ | ૨૦(૮)(૨) |
| ૨૧ | કમ્પ્યુટર અધ્યયન | BCA અથવા B.Sc.(IT) અથવા B.E./B.Tech(Computer / Computer Science) અથવા B.E./B.Tech.(IT) અથવા B.Sc. (Computer / Computer Science) | કમ્પ્યુટર અથવા કમ્પ્યુટર સાયન્સ | કોલમ-(૩) માં દર્શાવેલ સ્નાતક કક્ષાની પદવીમાં જ અનુસ્નાતકની પદવી | કમ્પ્યુટર અથવા કમ્પ્યુટર સાયન્સ | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારગત | કમ્પ્યુટર | ૨૦(૫)(૨) |

M.S.D.

પરિશિષ્ટ-૪

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)) | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|-------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૨૨ | મરાઠી | બી.એ. | મરાઠી | એમ.એ. | મરાઠી | મરાઠી અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | મરાઠી | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૩ | ઉર્દુ | બી.એ. | ઉર્દુ | એમ.એ. | ઉર્દુ | ઉર્દુ અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | ઉર્દુ | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૪ | સિંધી | બી.એ. | સિંધી | એમ.એ. | સિંધી | સિંધી અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | સિંધી | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૫ | તમિલ | બી.એ. | તમિલ | એમ.એ. | તમિલ | તમિલ અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | તમિલ | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૬ | ફારસી | બી.એ. | ફારસી | એમ.એ. | ફારસી | ફારસી અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | ફારસી | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૭ | અરબી | બી.એ. | અરબી | એમ.એ. | અરબી | અરબી અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | અરબી | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૮ | પ્રાકૃત | બી.એ. | પ્રાકૃત | એમ.એ. | પ્રાકૃત | પ્રાકૃત અથવા અન્ય ભાષા | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | પ્રાકૃત | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૯ | પ્રયોગશાળા મદદનીશ | બી.એસ.સી. | રસાયણશાસ્ત્ર અથવા ભૌતિકશાસ્ત્ર અથવા જીવશાસ્ત્ર પૈકી કોઈ પણ વિષયની વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | ગણિત અને વિજ્ઞાન & ટેકનોલોજી અથવા વિજ્ઞાનની કોઈ પણ વિદ્યાશાખાના બે વિષયો | | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષય | ૨૦(૩)(૨) |

(Handwritten signature)

પરિશિષ્ટ-૪

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)) | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------|------|-------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| <p>* ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં / ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટે વિનિયમ-૨૦૩(૨), ૨૦(૫)(૨), ૨૦(૬)(૨), અને ૨૦(૮)(૨) માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. પરંતુ અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગની શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણાંકન નિયમોનુસાર મળવાપાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણાંકન મળવાપાત્ર થશે.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>* ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક (TAT- HIGHER SECONDARY) ગુજરાતી, હિન્દી તથા અંગ્રેજી એમ ત્રણ માધ્યમમાં યોજવામાં આવશે. ઉમેદવાર પોતાની પસંદગી અનુસાર કોઈ એક માધ્યમમાં પરીક્ષા આપી શકશે.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>* ઉમેદવારે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક (TAT- HIGHER SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમમાં શૈક્ષણિક કાર્ય કરતી શાળામાં જ એટલે કે જે માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક(TAT- HIGHER SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે જ માધ્યમની શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર હરશે. પરંતુ</p> | | | | | | | | | | |
| <p>(૧) ગુજરાતી, હિન્દી અને અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષક સિવાયની અન્ય ભાષાઓના શિક્ષક માટે TAT HIGHER SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.</p> | | | | | | | | | | |
| <p>(૨) ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ સિવાયના અન્ય માધ્યમની શાળાઓ માટે ભાષા સિવાયના વિષયો માટે TAT HIGHER SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.</p> | | | | | | | | | | |

(Handwritten signature)

પરિશિષ્ટ-૫

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય (જો ધરાવતા હોય તો)* | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો))* | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૧ | કૃષિ વિદ્યા | બી.આર.એસ. અથવા બી.એસ.સી.(એગ્રી) | કૃષિ વિદ્યા | એમ.આર.એસ | કૃષિ વિદ્યા | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | કૃષિ વિદ્યા | ૨૦(૩)(૧) |
| ૨ | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | બી.આર.એસ. અથવા બી.એસ.સી.(એગ્રી) | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | એમ.આર.એસ | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૧) |
| ૩ | ગૃહ જીવન વિદ્યા | બી.એ.(વિશારદ-ગૃહ વિજ્ઞાન) અથવા બી.એસ.સી.(ગૃહ વિજ્ઞાન) | ગૃહ જીવન વિદ્યા | એમ.એ.(વિશારદ-ગૃહ વિજ્ઞાન) | ગૃહ જીવન વિદ્યા | કોઈપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | ગૃહ જીવન વિદ્યા | ૨૦(૩)(૧) |

* માધ્યમિક શાળામાં / માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂંક માટે વિનિયમ-૨૦(૩)(૧), ૨૦(૪), ૨૦(૫)(૧), ૨૦(૬)(૧), ૨૦(૭) અને ૨૦(૮)(૧) માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. ઉપરાંત અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને / અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને / અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણાંકન નિયમોનુસાર મળવાપાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણાંકન મળવાપાત્ર થશે.

*કૃષિ-ઉત્તર ધુનિયાદી માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક તરીકે નિમણૂંક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી-માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) માત્ર ગુજરાતી માધ્યમમાં જ યોજવામાં આવશે.

(Handwritten signature)

પરિશિષ્ટ-૬

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત અને વિષયો (બી.એડ / શિક્ષા વિશારદ / ડીબીએડ / G.B.T.C. / શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત [એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)]* | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|--------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧ નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨ નો વિષય | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ | ૧૧ |
| ૧ | કૃષિ વિદ્યા | બી.આર.એસ. અથવા બી.એસ.સી.(એગ્રી) | કૃષિ વિદ્યા | એમ.આર.એસ અથવા એમ.એસ.સી.(એગ્રી) અથવા એમ.આર.એમ.(માસ્ટર ઓફ રૂરલ મેનેજમેન્ટ) | કૃષિ વિદ્યા | કોઇપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | કૃષિ વિદ્યા | ૨૦૩/૨ |
| ૨ | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | બી.આર.એસ. અથવા બી.એસ.સી.(એગ્રી) | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | એમ.આર.એસ અથવા એમ.એસ.સી.(એગ્રી) અથવા એમ.આર.એમ.(માસ્ટર ઓફ રૂરલ મેનેજમેન્ટ) | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | કોઇપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | ૨૦૩/૨ |
| ૩ | ગૃહ જીવન વિદ્યા | બી.એ.(વિશારદ-ગૃહ વિજ્ઞાન) અથવા બી.એસ.સી.(ગૃહ વિજ્ઞાન) | ગૃહ જીવન વિદ્યા | એમ.એ.(વિશારદ-ગૃહ વિજ્ઞાન) અથવા એમ.એસ.સી.(ગૃહ વિજ્ઞાન) | ગૃહ જીવન વિદ્યા | કોઇપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | ગૃહ જીવન વિદ્યા | ૨૦૩/૨ |
| ૪ | સામાજિક વિજ્ઞાન | બી.આર.એસ | વિસ્તરણ અને સમાજનવરચના | એમ.આર.એસ. | વિસ્તરણ અને સમાજનવરચના | કોઇપણ વિષય | કોલમ-(૭) માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ. / શિક્ષા પારંગત | સામાજિક વિજ્ઞાન | ૨૦૩/૨ |

* ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં / ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટે વિનિયમ-૨૦૩/૨, ૨૦૫/૨, ૨૦૬/૨, અને ૨૦૮/૨ માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. પરંતુ અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગની શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણાંકન નિયમોનુસાર મળવાપાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણાંકન મળવાપાત્ર થશે.

* કૃષિ ઉત્તર બુનિયાદી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક (TAT-HIGHER SECONDARY) માત્ર ગુજરાતી માધ્યમમાં જ યોજવામાં આવશે.

પરિશિષ્ટ-૭

વિશિષ્ટ શાળાઓમાં શિક્ષકોની ભરતીના વિષયોની વિગત

(અ) માધ્યમિક શિક્ષક (ધોરણ-૯ અને ૧૦): વિનિયમ ક્રમાંક:- ૨૦(૩)(૧)

1. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું બી.એડ. (વિશિષ્ટ શિક્ષણ-સ્પેશિયલ B.Ed.)

અથવા

2. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું એક વર્ષનો અથવા બે વર્ષનો ડીપ્લોમા (વિશિષ્ટ શિક્ષણ)

અથવા

3. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)

અથવા

4. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + P.G. Diploma in Special Education (Mental Retardation)

અથવા

5. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + P.G. Diploma in Special Education (Multiple Disability: Physical & Neurological)

અથવા

6. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + P.G. Diploma in Special Education (locomotors Impairment and Cerebral Palsy)

અથવા

7. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + Secondary level Teacher Training Course in Visual Impairment.

અથવા

8. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + Senior Diploma in Teaching the Deaf

અથવા

9. B.A./B.Com./B.Sc. + સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું સ્પેશિયલ B.Ed. નો ઈન્ટીગ્રેટેડ કોર્સ

અથવા

10. Any other equivalent Qualification Approved by RCI (Rehabilitation Council of India) or GOI (Government of India) or GOG (Government of Gujarat) for the above mentioned disabilities or any other disabilities.

• માધ્યમિક શાળામાં / માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટે વિનિયમ-૨૦(૩)(૧), ૨૦(૪), ૨૦(૫)(૧), ૨૦(૬)(૧), ૨૦(૭) અને ૨૦(૮)(૧) માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. ઉપરાંત અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને / અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને / અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણાંકન નિયમોનુસાર મળવાપાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણાંકન મળવાપાત્ર થશે.

(બ) ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષક (ધોરણ-૧૧ અને ૧૨): વિનિયમ ક્રમાંક:- ૨૦(૩)(૨)

1. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + સ્નાતક કક્ષાના જ વિષયમાં અનુસ્નાતક + સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું બી.એડ. (વિશિષ્ટ શિક્ષણ-સ્પેશિયલ B.Ed.)
અથવા
2. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + સ્નાતક કક્ષાના જ વિષયમાં અનુસ્નાતક + બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું એક વર્ષનો અથવા બે વર્ષનો ડિપ્લોમા (વિશિષ્ટ શિક્ષણ)
અથવા
3. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + સ્નાતક કક્ષાના જ વિષયમાં અનુસ્નાતક + બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)
અથવા
4. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + સ્નાતક કક્ષાના જ વિષયમાં અનુસ્નાતક + P.G. Diploma in Special Education (Mental Retardation)
અથવા
5. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + સ્નાતક કક્ષાના જ વિષયમાં અનુસ્નાતક + P.G. Diploma in Special Education (Multiple Disability: Physical & Neurological)
અથવા
6. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + સ્નાતક કક્ષાના જ વિષયમાં અનુસ્નાતક + P.G. Diploma in Special Education (Locomotors Impairment and Cerebral palsy)
અથવા
7. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + સ્નાતક કક્ષાના જ વિષયમાં અનુસ્નાતક + Secondary level Teacher Training Course in Visual Impairment.
અથવા
8. વિનિયન / વાણિજ્ય / વિજ્ઞાનની શાખામાં કોઈ પણ વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક + સ્નાતક કક્ષાના જ વિષયમાં અનુસ્નાતક + Senior Diploma in Teaching the Deaf
અથવા
9. B.A./B.Com./B.Sc. + M.A./M.Com./M.Sc. + સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું સ્પેશિયલ B.Ed. નો ઈન્ટીગ્રેટેડ કોર્સ
અથવા
10. Any other equivalent Qualification Approved by RCI (Rehabilitation Council of India) or GOI (Government of India) or GOG (Government of Gujarat) for the above mentioned disabilities or any other disabilities.

- ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાખામાં / ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટે વિનિયમ-૨૦(૩)(૨), ૨૦(૫)(૨), ૨૦(૬)(૨), અને ૨૦(૮)(૨) માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. પરંતુ અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગની શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણાંકન નિયમોનુસાર મળવાપાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણાંકન મળવાપાત્ર થશે.

M.S.

(ક) દિવ્યાંગ વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણ અર્થે ટ્રષ્ટિહીન, મૂકબધીર, મંદબુદ્ધિતા, C.P. તેમજ અસ્થિવિષયક દિવ્યાંગતા ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ માટે કાર્યરત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિશિષ્ટ શાળાઓમાં શિક્ષકોની નિમણૂંક માટે વિશિષ્ટ શાળાઓમાં સંબંધિત દિવ્યાંગતાના પ્રકારને અનુલક્ષીને સંબંધિત દિવ્યાંગતાના ક્ષેત્રની વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા ઉમેદવારની નિમણૂંક કરવાની રહેશે.

(ડ) વિશિષ્ટ શાળાઓમાં શિક્ષકોની ભરતી માટે ઉપર નિયત થયેલ લાયકાત ધરાવતા ઉમેદવારોએ અન્ય ઉમેદવારો માટે યોજાતી સંબંધિત વિષયની માધ્યમિક વિભાગ માટે શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી (TAT-SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરવાની રહેશે. અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી (TAT-HIGHER SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરવાની રહેશે.



The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 એક્ટની બેગવાઈ મુજબ રાજ્યની સરકારી/બિન સરકારી અનુદાનિત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓના સંવર્ગોમાં દિવ્યાંગો માટે જગ્યાઓ સુનિશ્ચિત કરવા બાબત.

સુચીકૃત
 શુ.નં. અને દિ.નં. નોડ
 ગુજરાત સરકાર
 શિક્ષણ વિભાગ
 ઠરાવ ક્રમાંક: બમશ/૧૧૧૯/૧૭૭૪/ગ
 સચિવાલય, ગાંધીનગર.
 તા.૦૫/૦૫/૨૦૨૨.
 ૨૫.૫.૨૦૨૨
 ૧૩/૫/૨૦૨૨

વંચાણે લીધા:-

- (૧) સામાજિક ન્યાય અને અધિકારીતા વિભાગનો તા.૧૮/૦૮/૨૦૨૧નો પરિપત્ર ક્રમાંક: અપગ/ ૧૧૨૦૨૦/ ૪૭૩૬૨/ છ-૧(પાર્ટ-૪).
- (૨) સામાન્ય વહિવટ વિભાગનો તા.૧૭/૦૯/૨૦૨૧નો ઠરાવ ક્રમાંક: સીઆરઆર-૧૦૨૦૧૭-૧૨૨૬૩૯-ગ.૨.
- (૩) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડનો તા.૦૯/૦૩/૨૦૨૨નો પત્ર ક્રમાંક: મઉમશબ/ સંશોધન/૨૦૨૨/૧૭૬૪-કપ.

આમુખ:-

સામાજિક ન્યાય અને અધિકારીતા વિભાગના વંચાણે લીધા ક્રમાંક (૧) સામેના તા.૧૮/૦૮/૨૦૨૧ના પરિપત્રથી The Right of Persons with Disabilities Act, 2016 મુજબ ભારત સરકારના તા.૦૪/૦૧/૨૦૨૧ના જાહેરનામામાં જે સંવર્ગોની દિવ્યાંગતા નક્કી થયેલ છે તે સંવર્ગો સાથે જે તે વિભાગના સંવર્ગો સામ્યતા ધરાવતા હોય તો તેવા સંવર્ગો માટે ભારત સરકારે નક્કી કરેલ દિવ્યાંગતાને માન્ય ગણવાની રહેશે અને આ માટે જે તે વિભાગના સચિવશ્રીએ પોતાની કક્ષાએથી હુકમો બહાર પાડવાના રહેશે તેવી સૂચનાઓ પરિપત્રિત કરેલ છે. સામાન્ય વહિવટ વિભાગના વંચાણે લીધા ક્રમાંક(૨) સામેના તા.૧૭/૦૯/૨૦૨૧ના ઠરાવથી The Right of Persons with Disabilities Act, 2016 ની કલમ-૩૪ અન્વયે રાજ્ય સરકારના વર્ગ-૧, વર્ગ-૨ અને વર્ગ-૩ના સંબંધિત સંવર્ગમાં સીધી ભરતીથી ભરવાની થતી ફૂલ ખાલી જગ્યાના ચાર ટકા જગ્યાઓ સુનિશ્ચિત કરવામાં આવેલ દિવ્યાંગતા ધરાવતી વ્યક્તિઓ માટે અનામત રાખવાની બેગવાઈ કરવામાં આવેલ છે તથા અનામતમાંથી મુક્તિ આપવામાં આવેલ હોય તે સિવાય, દિવ્યાંગતા માટે નક્કી કરવામાં આવેલી જગ્યાઓ સામે, નીચે જણાવેલ ખંડ (a),(b) અને (c) હેઠળ દર્શાવેલ દિવ્યાંગતાના દરેક ખંડ માટે એક ટકા તથા (d) અને (e) હેઠળ દર્શાવેલ દિવ્યાંગતા માટે એક ટકા જગ્યાઓ અનામત રાખવાની બેગવાઈ કરવામાં આવેલ છે.

- (a) અંધત્વ અને ઓછી દ્રષ્ટિ,
- (b) બધિર અને ઓછું સાંભળનાર,
- (c) મગજના લકવા સહિતની હલનચલની દિવ્યાંગતા, રક્તપિતમાંથી સાખ થયેલ, વામનતા, એસિડ એટકનો ભોગ બનેલ અને નબળા રનાયુઓ,
- (d) સ્વલીનતા (autism), બૌદ્ધિક દિવ્યાંગતા, ખાસ વિષય શીખવવાની અક્ષમતા અને માનસિક બીમારી,
- (e) બહેરાશ-અંધત્વ સહિતની ખંડ (a) થી (d) હેઠળની એક કરતા વધારે પ્રકારની દિવ્યાંગતા ધરાવતી વ્યક્તિ.

આવેલ
 13/5/22

427
 13/5/22

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડના વંચાણે લીધા ક્રમાંક (૩) તા.૦૯/૦૩/૨૦૨૨ના પત્રથી રાજ્યની સરકારી/બિન સરકારી અનુદાનિત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓના સંવર્ગોમાં દિવ્યાંગો માટે જગ્યાઓ સુનિશ્ચિત કરવા દરખાસ્ત કરેલ હતી. આ બાબત સરકારશ્રીની વિચારણા હેઠળ હતી.

ઠરાવ:-

પુખ્ત વિચારણાને અંતે, The Rights of Persons with Disabilities Act, 2016 એક્ટની બેગવાઈ મુજબ ભારત સરકારના તા.૦૪/૦૧/૨૦૨૧ના ખહેરનામા અનુસાર નિયત થયેલ દિવ્યાંગતા ધ્યાને લઈ રાજ્યની સરકારી/બિન સરકારી અનુદાનિત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓના સંવર્ગોમાં નીચે મુજબની વિગતે દિવ્યાંગો માટેની જગ્યાઓ સુનિશ્ચિત કરવાનું આથી ઠરાવવામાં આવે છે.

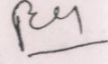
| ક્રમ | જગ્યાનું નામ | વર્ગ | દિવ્યાંગતાનો પ્રકાર | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| | | | A | B | C | D | E |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ |
| ૧ | આચાર્ય (બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | B, LV | D, HH | OA,BA,OL, BL,CP,LC, Dw, AAV | SLD, MI | MD involving (a to d) above |
| ૨ | માધ્યમિક શિક્ષક (સરકારી અને બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | B, LV | HH | OA,OL,BL, OAL,CP, LC,Dw, AAV | SLD, MI | MD involving (a to d) above |
| ૩ | ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષક (સરકારી અને બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | B, LV | HH | OA,OL,BL, OAL,CP, LC,Dw, AAV | SLD, MI | MD involving (a to d) above |
| ૪ | ચિત્ર શિક્ષક (સરકારી અને બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | LV | D, HH | OA,OL,BL, OAL,Dw, AAV | ASD(M), ID, SLD,MI | MD involving (a to d) above |
| ૫ | સંગીત શિક્ષક (સરકારી અને બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | B, LV | OL,BL, CP, Dw, AAV | SLD, MI | MD involving (a to c) above | -- |
| ૬ | ઉદ્યોગ શિક્ષક (સરકારી અને બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | B, LV | D, HH | OL,BL,Dw, AAV | ASD(M), ID, SLD, MI | MD involving (a to d) above |
| ૭ | લેબ.આસિસ્ટન્ટ (સરકારી અને બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | LV | D, HH | OA,OL,CP, Dw,AAV | ASD(M), SLD,MI | MD involving (a to d) above |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| ૮ | ખુનિયર કારકુન (બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | B, LV | D, HH | OA,OL,BA, BL,OAL,CP, LC, Dw, AAV, Mdy | ASD(M), SLD,MI | MD involving (a to d) above |
| ૯ | સિનિયર કારકુન (બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | B, LV | D, HH | OA,OL,BA, BL,OAL, CP, LC, Dw, AAV | ASD(M), SLD,MI | MD involving (a to d) above |
| ૧૦ | હેડ ક્લાર્ક (બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | B, LV | D, HH | OA,OL,BA, BL,OAL, CP,LC,Dw, AAV | SLD,MI | MD involving (a to d) above |
| ૧૧ | લાઈપ્રેરીયન (બિન સરકારી અનુદાનિત શાળા) | ૩ | B, LV | D, HH | OA,BA,OL, OAL,CP, LC,Dw, AAV, Mdy | ASD(M),M I | MD involving (a to d) above |
| ૧૨ | Teacher For The Blind/Low Vision | ૩ | B, LV | HH | OA,OL,BL, OAL,Dw, AAV | MI | MD involving (a to d) above |
| ૧૩ | Teacher for the hearing & Speech handicap | ૩ | D, HH | OA, OL, BL, OAL, LC, Dw, AAV | MI | MD involving (a to c) above | -- |

CATEGORY ABBREVIATIONS USED: B=Blind, LV=Low Vision, D=Deaf, HH=Hard of Hearing, OA= One Arm, OL= One Leg, BA= Both Arm, BL=Both Leg, OAL=One Arm and One Leg, BLOA= Both leg & One Arm, BLA=Both legs Arm, CP=Cerebral Palsy, LC=Leprosy Cured, DW=Dwarfism, AAV= Acid attack Victims, Mdy= Muscular Dystrophy, ASD=Autism Spectrum Disorder(M=Mild, MoD=Moderate), ID=Intellectual Disability, SLD=Specific Learning Disability, MI=Mental Illness, MD=Multiple Disabilities.

આ ઠરાવ સરખા ક્રમાંકની ક્ષાઈલ પર સરકારશ્રીકક્ષાએ તા.૨૨/૦૪/૨૦૨૨ની નોંધથી મળેલ મંજૂરી અન્વયે બહાર પાડવામાં આવે છે.

ગુજરાતના રાજ્યપાલશ્રીના હુકમથી અને તેમના નામે,


(ડી.એમ.પઠાણ)
નાયબ સચિવ
શિક્ષણ વિભાગ

નકલ રવાના:-

- ❖ માન.મંત્રીશ્રી(શિક્ષણ)ના અંગત સચિવશ્રી, માન.મંત્રીશ્રી(શિક્ષણ)નું કાર્યાલય, સ્વર્ણિમ સંકુલ-૧, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- ❖ માન.રા.ક.મંત્રીશ્રી(પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શિક્ષણ)ના અંગત સચિવશ્રી, માન.મંત્રીશ્રી(શિક્ષણ)નું કાર્યાલય, સ્વર્ણિમ સંકુલ-૨, સચિવાલય, ગાંધીનગર.

- ❖ અધિક મુખ્ય સચિવશ્રી(ક. ગ) સામાન્ય વહિવટ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- ❖ અધિક મુખ્ય સચિવશ્રી, સામાજિક ન્યાય અને અધિકારીતા વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- ❖ સચિવશ્રી(પ્રા અને મા.શિ), શિક્ષણ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- ❖ કમિશનરશ્રી, શાળાઓની કચેરી, બ્લોક નં.૯/૧, ડૉ.જીવરાજ મહેતા ભવન, ગાંધીનગર.
- ✓ સચિવશ્રી, ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, સેક્ટર-૧૦, ગાંધીનગર.
- ❖ સર્વે જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી (કમિશનરશ્રી શાળાઓની કચેરી મારફતે)
- ❖ સિરટમ મેનેજરશ્રી, કોમ્પ્યુટર સેલ, શિક્ષણ વિભાગ સચિવાલય, ગાંધીનગર તરફ આ ઠરાવ વિભાગની વેબસાઈટ પર અપલોડ કરવા સારૂ.
- ❖ નાયબ સેક્શન અધિકારી સિલેક્ટ ફાઈલ.
- ❖ શાખા સિલેક્ટ ફાઈલ.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો, ૧૯૭૪માં માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શીખવવામાં આવતા વિષયોના શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટેની લાયકાત અને વિષયો તેમજ માધ્યમ અંગે.

ગુજરાત સરકાર,
શિક્ષણ વિભાગ,
ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/છ,
સચિવાલય, ગાંધીનગર.
તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨.

વંચાણે લીધા:-

- (૧) શિક્ષણ વિભાગનો તા.૧૧/૦૧/૨૦૨૧નો ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/છ.
- (૨) શિક્ષણ વિભાગની ઉચ્ચ કક્ષાની તજજ્ઞ સમિતિની તા.૧૫/૦૨/૨૦૨૨ની કાર્યવાહી નોંધ.
- (૩) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડનો તા.૨૮/૦૩/૨૦૨૨નો પત્ર ક્રમાંક: મઉમશબ/ સંશોધન/ ૨૦૨૨/૨/૧૬૯-૭૧.
- (૪) ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડનો તા.૦૩/૦૮/૨૦૨૨નો પત્ર ક્રમાંક: મઉમશબ/ સંશોધન/ ૨૦૨૨/૯૪૯૫-૯૭.

આમુખ:-

વિભાગના વંચાણે લીધા ક્રમાંક(૧) સામેના તા.૧૧/૦૧/૨૦૨૧ના ઠરાવથી રાજ્યની માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શીખવવામાં આવતા વિષયોના શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટેની લાયકાત, વિષયો તેમજ માધ્યમ અંગે ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ વિનિયમો-૧૯૭૪માં જોગવાઈ નિયત કરવામાં આવેલ છે. માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષકની લાયકાતો અને અન્ય બાબતો માટે સરકારશ્રી દ્વારા રચાયેલ તજજ્ઞ સમિતિની તા.૧૫/૦૨/૨૦૨૨ના રોજ મળેલ બેઠકમાં વિભાગના તા.૧૧/૦૧/૨૦૨૧ના ઠરાવમાં સુધારો કરવા વિચારણા કરવામાં આવેલ હતી. આ બેઠકમાં થયેલ ચર્ચા વિચારણા અનુસાર, વિભાગના તા.૧૧/૦૧/૨૦૨૧ના ઠરાવમાં સુધારો કરવા ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ દ્વારા વંચાણે લીધા ક્રમાંક-(૩) સામેના તા.૨૮/૦૩/૨૦૨૨ અને વંચાણે લીધા ક્રમાંક-(૪) સામેના તા.૦૩/૦૮/૨૦૨૨ના પત્રથી વિભાગને દરખાસ્ત કરવામાં આવેલ હતી. આ બાબત વિભાગની વિચારણા હેઠળ હતી.

ઠરાવ:-

પુખ્ત વિચારણાને અંતે, વિભાગના તા.૧૧/૦૧/૨૦૨૧ના વંચાણે લીધા ક્રમાંક(૧) સામેના ઠરાવથી નિયત કરેલ કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટેના પરિશિષ્ટ-૫, કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટેના પરિશિષ્ટ-૬માં આ ઠરાવ સાથે સામેલ પરિશિષ્ટ-૫ અને પરિશિષ્ટ-૬ મુજબ સુધારો કરવાનું અને વિશિષ્ટ માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક


પિપ્પા

શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયકની ભરતી માટે આ ઠરાવ સાથે સામેલ પરિશિષ્ટ-૭(અ) અને પરિશિષ્ટ-૭(બ) ઉમેરવાનું આથી ઠરાવવામાં આવે છે.

વિભાગના તા.૧૧/૦૧/૨૦૨૧ના વંચાણે લીધા ક્રમાંક(૧) સામેના ઠરાવની અન્ય તમામ વિગતો યથાવત રહેશે.

આ ઠરાવ વિભાગની સરખા ક્રમાંકની ફાઈલ પર સરકારશ્રી કક્ષાએ તા.૧૪/૧૦/૨૦૨૨ની નોંધથી મળેલ મંજૂરી અન્વયે બહાર પાડવામાં આવે છે.

ગુજરાતના રાજ્યપાલશ્રીના હુકમથી અને તેમના નામે,


(ડી.એમ.પઠાણ)
નાયબ સચિવ
શિક્ષણ વિભાગ

પ્રતિ,


- ❖ અધ્યક્ષશ્રી, ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, સેક્ટર-૧૦ બી, ગાંધીનગર.
- ❖ કમિશ્નરશ્રી, શાળાઓની કચેરી, બ્લોક નં.૯/૧, ડૉ.જીવરાજ મહેતા ભવન, ગાંધીનગર.
- ❖ અધ્યક્ષશ્રી, રાજ્ય પરીક્ષા બોર્ડ, સેક્ટર-૨૧, ગાંધીનગર.
- ❖ નિયામકશ્રી, પ્રાથમિક શિક્ષણની કચેરી, ડૉ.જીવરાજ મહેતા ભવન, ગાંધીનગર.
- ❖ સેક્શન અધિકારીશ્રી, ગ/ગ.૧/ગ.૨ શાખા, શિક્ષણ વિભાગ, સચિવાલય, ગાંધીનગર.
- ❖ સર્વે જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીઓ(ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ મારહતે)
- ❖ ના.સે.અ. સિલેક્ટ ફાઈલ.
- ❖ સિલેક્ટ ફાઈલ.

ક્રમાંક:મઉમશબ/સંશોધન/2022/1222 7-60
ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
સેક્ટર-10 બી, જૂના સચિવાલય પાસે,
ગાંધીનગર. તા.05/11/2022

પ્રતિ,

જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી, (તમામ)
જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રીની કચેરી,
ગુજરાત રાજ્ય.

ઉક્ત ઠરાવની નકલ આપના તાબાની તમામ માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં જાણ તથા જરૂરી કાર્યવાહી કરવા સારું મોકલી આપશો.


સંયુક્ત નિયામક
ગુજરાત માધ્યમિક અને
ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ,
ગાંધીનગર.

પરિશિષ્ટ-5

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય (જો ધરાવતા હોય તો)* | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યાવસાયિક લાયકાત અને વિષયો(બી.એડ/ શિક્ષા વિશ્વરદ/ ડીબીએડ/ G.B.T.C/ શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યાવસાયિક લાયકાત(એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત) (જો ધરાવતા હોય તો)* | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|-------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨નો વિષય | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | કૃષિવિદ્યા | બી.આર.એસ. અથવા બી.એસ.સી.(એગ્રી) અથવા બી.એસ.સી (કૃષિગોપાલન) | કૃષિવિદ્યાની તમામ શાખાઓ | એમ.આર.એસ. અથવા એમ.એસ.સી.(એગ્રી) અથવા એમ.એસ.સી (કૃષિગોપાલન) | કોલમ(4)માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | કોઈ પણ વિષય | કોલમ-(૭)માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ/શિક્ષા પારંગત | કૃષિ વિદ્યા | ૨૦(૩)(૧) |
| 2 | પશુપાલન અને ડેરીવિજ્ઞાન | બી.આર.એસ. અથવા બી.એસ.સી.(એગ્રી) | પશુપાલન અને ડેરીવિજ્ઞાનની તમામ શાખાઓ | એમ.આર.એસ. અથવા એમ.એસ.સી.(એગ્રી) | કોલમ(4)માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં | કોઈ પણ વિષય | કોલમ-(૭)માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ/શિક્ષા પારંગત | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૧) |

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક:મશબ/૧૧૧૬/૧૨/છ સાથેનું પરિશિષ્ટ

| | | | | | | | | | | |
|---|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------|
| | | | | | સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | | | | | |
| ૩ | ગૃહજીવન વિદ્યા | બી.એ.(સમાજવિદ્યા વિશારદ ગૃહવિજ્ઞાન) અથવા બી.એસ.સી (ગૃહવિજ્ઞાન) અથવા બી.આર.એસ. (ગૃહવિજ્ઞાન) | ગૃહજીવન વિદ્યા | એમ.એ. (સમાજવિદ્યા પારંગત અથવા એમ.એસ.સી.(ગૃહવિજ્ઞાન) અથવા એમ.આર.એસ.(ગૃહવિજ્ઞાન) | ગૃહજીવન વિદ્યા | કોઈ પણ વિષય | કોલમ-(૭)માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયની અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ/શિક્ષા પારંગત | ગૃહ જીવન વિદ્યા | ૨૦(૩)(૧) |

•માધ્યમિક શાળામાં/ માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટે વિનિયમ-૨૦(કે)(૧), ૨૦(કઃ), ૨૦(પ)(૧), ૨૦(ડ)(૧), ૨૦(ઙ)(૧) અને ૨૦(ચ)(૧)માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. ઉપરાંત અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને/અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને /અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો શિક્ષક/ શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણાંકન નિયમોનુસાર મળવાપાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણાંકન મળવાપાત્ર થશે.

કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી-માધ્યમિક(TAT-SECONDARY) માત્ર ગુજરાતી માધ્યમમાં જ યોજવામાં આવશે.

પરિશિષ્ટ-૬

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય (જો ધરાવતા હોય તો) | | સ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યાવસાયિક લાયકાત અને વિષયો(બી.એડ/ શિક્ષા વિશારદ/ ડીબીએડ/ G.B.T.C/ શિક્ષા શાસ્ત્રી) | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યાવસાયિક લાયકાત(એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)* | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૧નો વિષય | વ્યવસાયિક લાયકાતમાં પસંદ કરેલ પદ્ધતિ-૨નો વિષય | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | કૃષિવિદ્યા | બી.આર.એસ. અથવા બી.એસ.સી.(એગ્રી) અથવા બી.એસ.સી. (કૃષિગોપાલન) | કૃષિવિદ્યાની તમામ શાખાઓ | એમ.આર.એસ. અથવા એમ.એસ.સી.(એગ્રી) અથવા એમ.એસ.સી. (કૃષિગોપાલન) | કોલમ(4)માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | કોઈ પણ વિષય | કોલમ-(૭)માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ/શિક્ષા પારંગત | કૃષિ વિદ્યા | ૨૦(૩)(૨) |
| 2 | પશુપાલન અને ડેરીવિજ્ઞાન | બી.આર.એસ. અથવા બી.એસ.સી.(એગ્રી) | પશુપાલન અને ડેરીવિજ્ઞાનની તમામ શાખાઓ | એમ.આર.એસ. અથવા એમ.એસ.સી.(એગ્રી) | કોલમ(4)માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં | કોઈ પણ વિષય | કોલમ-(૭)માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ/શિક્ષા પારંગત | પશુપાલન અને ડેરી વિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક:મશબ/૧૧૧૬/૧૨/છ સાથેનું પરિશિષ્ટ

| | | | | | સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|----------|
| ૩ | ગૃહજીવન વિદ્યા | બી.એ.(સમાજવિદ્યા વિશારદ ગૃહવિજ્ઞાન) અથવા બી.એસ.સી (ગૃહવિજ્ઞાન) અથવા બી.આર.એસ. (ગૃહવિજ્ઞાન) | ગૃહજીવન વિદ્યા | એમ.એ. સમાજવિદ્યા પારંગત (ગૃહવિજ્ઞાન) અથવા એમ.એસ.સી. (ગૃહવિજ્ઞાન) અથવા એમ.આર.એસ. (ગૃહવિજ્ઞાન) | ગૃહજીવન વિદ્યા | કોઈ પણ વિષય | કોલમ-(૭)માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ/શિક્ષા પારંગત | ગૃહ જીવન વિદ્યા | ૨૦(૩)(૨) |
| ૪ | સામાજિક વિજ્ઞાન | સમાજવિદ્યા વિશારદ અથવા બી.આર.એસ. | વિસ્તરણ અને સમાજ નવરચના | સમાજવિદ્યા પારંગત અથવા એમ.આર.એસ. | વિસ્તરણ અને સમાજ નવરચના | કોઈ પણ વિષય | કોલમ-(૭)માં દર્શાવેલ પદ્ધતિ-૧ સિવાયનો અન્ય કોઈ એક વિષય | એમ.એડ/શિક્ષા પારંગત | સામાજિક વિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |

•ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં/ ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક/ શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટે વિનિયમ-૨૦(૩)(૨), ૨૦(૫)(૨), ૨૦(૬)(૨) અને ૨૦(૮)(૨)માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. પરંતુ અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને /અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગની શિક્ષક/ શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણ્યાંકન નિયમોનુસાર મળવાપાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણ્યાંકન મળવાપાત્ર થશે.

•કૃષિ-ઉત્તર બુનિયાદી ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓમાં શિક્ષક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી-માધ્યમિક(TAT-HIGHER SECONDARY) માત્ર ગુજરાતી માધ્યમમાં જ યોજવામાં આવશે.

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૭ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

પરિશિષ્ટ-૭-અ

વિશિષ્ટ શાળાઓમાં શિક્ષકોની ભરતીના વિષયોની વિગત (માધ્યમિક શિક્ષકો ધોરણ-૯ અને ૧૦)

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતકકક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતકકક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય (જો ધરાવતા હોય તો)* | | સ્નાતક કક્ષાએ વ્યવસાયિક લાયકાત | અનુસ્નાતકકક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (એમ.એડ / સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)*) | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|----------|---------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ |
| ૧ | ગુજરાતી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | ગુજરાતી | એમ.એ./ સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | ગુજરાતી | બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો વિશિષ્ટ શિક્ષણનો ડિપ્લોમા(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો ડિપ્લોમા(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI | એમ.એડ./સ્પે.એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | ગુજરાતી | ૨૦(૩)(૧) |
| ૨ | હિન્દી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | હિન્દી | એમ.એ./સમાજવિદ્યા પારંગત/એમ.આર.એસ. | હિન્દી | બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો વિશિષ્ટ શિક્ષણનો ડિપ્લોમા(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો ડિપ્લોમા(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI | એમ.એડ./સ્પે.એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | હિન્દી | ૨૦(૬)(૧) |
| ૩ | મરાઠી | બી.એ. | મરાઠી | એમ.એ. | મરાઠી | બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો ડિપ્લોમા(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI | એમ.એડ./સ્પે.એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | મરાઠી | ૨૦(૬)(૧) |
| ૪ | અંગ્રેજી | બી.એ./સમાજવિદ્યા વિશારદ/બી.આર.એસ. | અંગ્રેજી | એમ.એ./સમાજવિદ્યા પારંગત/એમ.આર.એસ. | અંગ્રેજી | બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો ડિપ્લોમા(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI | એમ.એડ./સ્પે.એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | અંગ્રેજી | ૨૦(૩)(૧) |
| ૫ | ઉર્દૂ | બી.એ. | ઉર્દૂ | એમ.એ. | ઉર્દૂ | બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો ડિપ્લોમા(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI | એમ.એડ./સ્પે.એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | ઉર્દૂ | ૨૦(૬)(૧) |
| ૬ | સિંધી | બી.એ. | સિંધી | એમ.એ. | સિંધી | બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો ડિપ્લોમા(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI | એમ.એડ./સ્પે.એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | સિંધી | ૨૦(૬)(૧) |
| ૭ | તમિલ | બી.એ. | તમિલ | એમ.એ. | તમિલ | બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો ડિપ્લોમા(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI | એમ.એડ./સ્પે.એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | તમિલ | ૨૦(૬)(૧) |
| ૮ | તેલુગુ | બી.એ. | તેલુગુ | એમ.એ. | તેલુગુ | બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો ડિપ્લોમા(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI | એમ.એડ./સ્પે.એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | તેલુગુ | ૨૦(૬)(૧) |

विभागात्ता ता.१६/१०/२०२२ना क्साव क्सांका: मशव/१११५/१२/७ साथेनुं परिशिष्ट.

| ६ | उडीया | बी.अे. | उडीया | अे.अे. | उडीया | (Rehabilitation Council of India) मान्य संबंघितदिव्यांगता क्षेत्रनो | अे.अे.ड./स्पे.अे.अे.ड./ शिक्षा पारंगत | उडीया | २०(५)(१) |
|----|--------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------|
| १० | सामाजिक विज्ञान | बी.अे. / सामाजविद्या विशारद / बी.आर.अे.स. / बी.अे.स.सी. | इतिहास अथवा लुगोण अथवा नागरीकशास्त्र अथवा अर्थशास्त्र अथवा राज्याशास्त्र अथवा समाजशास्त्र | अे.अे./सामाजविद्या पारंगत/अे.अे.आर.अे.स./अे.अे.स.सी. | डोलम-(४) मां स्नातक कक्षाअे इशांवेद विषयो पैकी कोठं अेक विषयमांअनु स्नातक | Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)(मान्य रज्ज्स्टेशन नंवर साथे) अथवा RCI (Rehabilitation Council of India) मान्य P.G. Diploma in Special Education (Mental Retardation) (इकत मानसिक दिव्यांग बाणकोनी शाणाओ माटे)(मान्य रज्ज्स्टेशन नंवर साथे) अथवा RCI (Rehabilitation Council of India) मान्य P.G. Diploma in Education (Multiple Disability: Physical & Neurological) (इकत मानसिक दिव्यांग बाणकोनी शाणाओ माटे)(मान्य रज्ज्स्टेशन नंवर साथे) अथवा RCI (Rehabilitation Council of India) मान्य P.G. Diploma in Special Education (Locomotors Impairment and Cerebral Palsy) (इकत मानसिक दिव्यांग बाणकोनी शाणाओ | अे.अे.ड./स्पे.अे.अे.ड./ शिक्षा पारंगत | सामाजिक विज्ञान | २०(३)(१) |
| ११ | गणित अने टेकनोलोजी | बी.अे.स.सी. | गणितशास्त्र अथवा आंकडाशास्त्र अथवा रसायणशास्त्र अथवा भौतिक शास्त्र अथवा जवशास्त्र पैकी कोठं पण विषयनीविद्या शाणांमां स्नातक | अे.अे.स.सी. | डोलम-(४) मां स्नातक कक्षाअे इशांवेद विषयो पैकी जे विषयमां स्नातकीय ते विषयनी कोठं पण विद्याशाणांमां अनुस्नातक | | अे.अे.ड./स्पे. अे.अे.ड./ शिक्षा पारंगत | गणित अने विज्ञानइटे कनोलोजी | २०(३)(१) |
| १२ | संस्कृत | बी.अे. अथवा शास्त्री (बी.अे. इन संस्कृत) | संस्कृत | अे.अे. अथवा आचार्य (अे.अे. इन संस्कृत) | संस्कृत | | अे.अे.ड./स्पे. अे.अे.ड./ शिक्षा पारंगत | संस्कृत | २०(५)(१) |
| १३ | इरसी | बी.अे. | इरसी | अे.अे. | इरसी | | अे.अे.ड./स्पे. अे.अे.ड./ शिक्षा पारंगत | इरसी | २०(५)(१) |
| १४ | अरबी | बी.अे. | अरबी | अे.अे. | अरबी | | अे.अे.ड./स्पे. अे.अे.ड./ शिक्षा पारंगत | अरबी | २०(५)(१) |

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૭ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

| | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| ૧૫ | કમ્પ્યુટર અધ્યયન | BCA અથવા B.Sc.(IT) અથવા B.E./B.Tech(Computer / Computer Science) અથવા B.E./B.Tech.(IT) અથવા B.Sc. (Computer / Computer Science) | કમ્પ્યુટર અથવા કમ્પ્યુટર સાયન્સ | કોલમ-(૩) માં દર્શાવેલ સ્નાતક કક્ષાની પદવીમાં જ અનુસ્નાતકની પદવી | કમ્પ્યુટર અથવા કમ્પ્યુટર સાયન્સ | માટે/માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય Secondary level Teacher Training Course in Visual Impairment (ફક્ત પ્રષ્ટિહીન બાળકોની શાળાઓ માટે) (માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય બી.એડ.(સામાન્ય) Senior Diploma in Teaching the Deaf (ફક્ત મુક બધિર બાળકોની શાળાઓ માટે) (માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું સ્પેશિયલ B.Ed.(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું સ્પેશિયલ B.Ed. નો ઇન્ટીગ્રેટેડ કોર્સ (માન્ય રજીસ્ટ્રેશન | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | કમ્પ્યુટર | ૨૦(૫)(૧) | |
| ૧૬ | ચિત્ર | ફાઈન આર્ટ્સમાં સ્નાતક (D.F.A.) અથવા ડિપ્લોમા ઓફ ફાઈન આર્ટ્સ (પાંચવર્ષનો ઇન્ટીગ્રેટેડ કોર્સ) અથવા કોઈપણ વિષયમાં ધોરણ-૧૨ + આર્ટ ટીચર ડિપ્લોમા (એ.ટી.ડી.) અથવા ધોરણ-૧૨ + ડ્રોઈંગ માસ્ટર (ડી.એમ.) | ચિત્ર | - | - | - | - | ચિત્ર | ૨૦(૪) | |
| ૧૭ | સંગીત | સંગીત વિશારદ અથવા બેચરલ ઓફ મ્યુઝિક (B.Music) અથવા બી.એ. ઓફ સંગીત | - | - | - | - | - | સંગીત | ૨૦(૭) | |
| ૧૮ | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારિરીક શિક્ષણ | (૧) વિનયન (આર્ટ્સ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના સ્નાતક અથવા (૧) શારિરીક શિક્ષણમાં સ્નાતકની પદવી [ત્રણ (૦૩) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ] | શારિરીક શિક્ષણ | (૧) વિનયન (આર્ટ્સ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના અનુસ્નાતક અથવા (૧) શારિરીક શિક્ષણમાં સ્નાતકની તેમજ શારિરીક શિક્ષણમાં અનુસ્નાતકની પદવી [પાંચ (૦૫) વર્ષ કે | શારિરીક શિક્ષણ | - | - | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.P.ED) અથવા શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.ED.) | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારિરીક શિક્ષણ | ૨૦(૮)(૧) |

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૯ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

| | | | તેથીવધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ] | | નંબર સાથે) | | | | |
|----|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| | | | | અથવા | | | | | |
| ૧૮ | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારિરીક શિક્ષણ | (૧) વિનયન (આઈસ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના સ્નાતક અથવા (૧) શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતકની પદવી [ત્રણ (૦૩) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ] | કોલમ - ૩ માં દર્શાવેલ સ્નાતકની લાયકાતમાંની વિદ્યાશાખાનો કોઈ પણ એક વિષય | (૧) વિનયન (આઈસ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના અનુસ્નાતક અથવા (૧) શારીરિક શિક્ષણમાં સ્નાતકની તેમજ શારીરિક શિક્ષણમાં અનુસ્નાતકની પદવી [પાંચ (૦૫) વર્ષ કે તેથીવધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ] | કોલમ - ૫ માં દર્શાવેલ અનુસ્નાતકની લાયકાતમાંની વિદ્યાશાખાનો કોઈ પણ એક વિષય | બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રની એક વર્ષનો વિશિષ્ટ શિક્ષણનો ડિપ્લોમાં(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો બે વર્ષનો ડીપ્લોમાં(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રની Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય P.G. Diploma in Special Education (Mental Retardation)(ફક્ત માનસિક દિવ્યાંગ બાળકોની શાખાઓ માટે)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.P.ED) | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારિરીક શિક્ષણ | ૨૦(૮)(૧) |

विभागना ता.१६/१०/२०२२ना ठराव क्रमांक: मशब/११९५/१२/छ साथेनुं परिशिष्ट.

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| | | | | | | <p>बी.पी.एड.(सामान्य) साथे RCI (Rehabilitation Council of India) मान्य P.G. Diploma in Education (Multiple Disability: Physical & Neurological)(<u>इकत मानसिक</u> <u>दिव्यांगबाणकोनी शाळाओ</u> <u>माटे</u>)(मान्य रजिस्ट्रेशन नंबर साथे) अथवा बी.पी.एड.(सामान्य) साथे RCI (Rehabilitation Council of India)मान्य P.G. Diploma in Special Education (Locomotors Impairment and Cerebral Palsy)(<u>इकत मानसिक</u> <u>दिव्यांग बाणकोनी शाळाओ</u> <u>माटे</u>)(मान्य रजिस्ट्रेशन नंबर साथे) अथवा बी.पी.एड.(सामान्य) साथे RCI (Rehabilitation Council of India)मान्य Secondary level Teacher Training Course in Visual Impairment(<u>इकत द्रष्टिहीन</u> <u>बाणकोनी शाळाओ माटे</u>)(मान्य रजिस्ट्रेशन नंबर साथे) अथवा बी.पी.एड.(सामान्य) साथे RCI (Rehabilitation Council of India) मान्य बी.एड.(सामान्य) Senior Diploma in Teaching the Deaf(<u>इकत</u> <u>मुक बधिर बाणकोनी शाळाओ</u> <u>माटे</u>)(मान्य रजिस्ट्रेशन नंबर साथे) अथवा बी.पी.एड.(सामान्य) साथे RCI (Rehabilitation Council of India)</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૯ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | | | <p>માન્યસંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનું સ્પેશિયલ B.Ed.(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્યસંબંધિત દિવ્યાંગતાક્ષેત્રનું સ્પેશિયલ B.Ed. નો ઇન્ટીગ્રેટેડ કોર્સ(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે)</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

- * માધ્યમિક શાળામાં/માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટે વિનયમ-૨૦(૩)(૧), ૨૦(૪), ૨૦(૫)(૧), ૨૦(૬)(૧), ૨૦(૭) અને ૨૦(૮)(૧)માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. ઉપરાંત અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને/અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની શૈક્ષણિક અને અથવા અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણાંકન નિયમોનુસાર મળવા પાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણાંકન મળવાપાત્ર થશે.
- * માધ્યમિક શાળામાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી-માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) ગુજરાતી, હિન્દી તથા અંગ્રેજી એમ ત્રણ માધ્યમમાં યોજવામાં આવશે ઉમેદવાર પોતાની પસંદગી અનુસાર કોઈ એક માધ્યમમાં પરીક્ષા આપી શકશે.
- * ઉમેદવારે ગુજરાતી/હિન્દી/અંગ્રેજી માધ્યમ પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી-માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે ગુજરાતી/હિન્દી/અંગ્રેજી માધ્યમમાં શૈક્ષણિક કાર્ય કરતી શાળામાં જ એટલે કે જે માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી-માધ્યમિક (TAT-SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે જ માધ્યમની શાળામાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર ઠરશે. પરંતુ
- (૧) ગુજરાતી, હિન્દી અને અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષક સિવાયની અન્ય ભાષાઓના શિક્ષક માટે TAT SECONDARY ગુજરાતી/હિન્દી/અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.
- (૨) ગુજરાતી/હિન્દી/અંગ્રેજી માધ્યમ સિવાયના અન્ય માધ્યમની શાળાઓ માટે ભાષા સિવાયના વિષયો માટે TAT SECONDARY ગુજરાતી/હિન્દી/અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.
- * ડ્રષ્ટિહીન દિવ્યાંગ બાળકોની શાળાઓ માટે ઉક્ત જણાવેલ તમામ જરૂરી લાયકાતો ઉપરાંત બ્રેઇલલીપી ટેસ્ટ ફરજિયાત ક્વોલિફાય કરવાનો રહેશે. આ ટેસ્ટ ક્વોલિફાય કરનાર ઉમેદવાર જ ડ્રષ્ટિહીન દિવ્યાંગ બાળકો માટેની શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર ઠરશે.
- * મૂક બધીર દિવ્યાંગ બાળકોની શાળા માટે ઉક્ત જણાવેલ તમામ જરૂરી લાયકાતો ઉપરાંત ISL (ઇન્ડિયન સાઈન લેંગ્વેજ) ટેસ્ટ ફરજિયાત ક્વોલિફાય કરવાનો રહેશે. આ ટેસ્ટ ક્વોલિફાય કરનાર ઉમેદવાર જ મૂક બધીર દિવ્યાંગ બાળકો માટેની શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર ઠરશે.

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૭ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

પરિશિષ્ટ-૭-બ

વિશિષ્ટ શાળાઓમાં શિક્ષકોની ભરતીના વિષયોની વિગત (ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષકો ધોરણ-૧૧ અને ૧૨)

| ક્રમ | વિષય | સ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શૈક્ષણિક લાયકાત અને વિષય | | સ્નાતક કક્ષાએ વ્યવસાયિક લાયકાત | અનુસ્નાતક કક્ષાએ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક લાયકાત (એમ.એડ / સ્પે. એમ.એડ / શિક્ષા પારંગત (જો ધરાવતા હોય તો)) | TAT કસોટીનો વિષય | વિનિયમ ક્રમાંક |
|------|---------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| | | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | શૈક્ષણિક લાયકાત | વિષય | | | | |
| ૧ | ૨ | ૩ | ૪ | ૫ | ૬ | ૭ | ૮ | ૯ | ૧૦ |
| ૧ | ગણિત | બી.એસ.સી. | ગણિતની તમામ શાખાઓ. | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માં અન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો વિશિષ્ટ | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | ગણિત | ૨૦(૩)(૨) |
| ૨ | ભૌતિક વિજ્ઞાન | બી.એસ.સી. | ભૌતિકશાસ્ત્રની તમામ શાખાઓ | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | શિક્ષણનો ડિપ્લોમાં (અન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | ભૌતિક વિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |
| ૩ | રસાયણ વિજ્ઞાન | બી.એસ.સી. | રસાયણશાસ્ત્રની તમામ શાખાઓ | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક | (Rehabilitation Council of India) | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | રસાયણ વિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૭ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

| | | | | | હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો બે વર્ષનો ડીપ્લોમાં(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)/માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) | | | |
|---|-------------|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|----------|
| ૪ | જીવ વિજ્ઞાન | બી.એસ.સી. | જીવવિજ્ઞાનની તમામ શાખાઓ | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | ડીપ્લોમાં(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)/માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | જીવ વિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |
| ૫ | ગુજરાતી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | ગુજરાતી | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | ગુજરાતી | ડીપ્લોમાં(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)/માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | ગુજરાતી | ૨૦(૩)(૨) |
| ૬ | હિન્દી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | હિન્દી | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | હિન્દી | ડીપ્લોમાં(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)/માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | હિન્દી | ૨૦(૬)(૨) |
| ૭ | અંગ્રેજી | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | અંગ્રેજી | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | અંગ્રેજી | ડીપ્લોમાં(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)/માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | અંગ્રેજી | ૨૦(૩)(૨) |
| ૮ | અર્થશાસ્ત્ર | બી.એ. / બી.કોમ / બી.આર.એસ. | અર્થશાસ્ત્ર અને તેની તમામ શાખાઓ | એમ.એ. / એમ.કોમ / એમ.આર.એસ. | અર્થશાસ્ત્ર અને તેની તમામ શાખાઓ | ડીપ્લોમાં(વિશિષ્ટ શિક્ષણ)/માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે અથવા બી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPD)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | અર્થશાસ્ત્ર | ૨૦(૩)(૨) |

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/છ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

| ૯ | સંસ્કૃત | બી.એ. અથવા શાસ્ત્રી (બી.એ. ઈન સંસ્કૃત) | સંસ્કૃત | એમ.એ. અથવા આચાર્ય (એમ.એ. ઈન સંસ્કૃત) | સંસ્કૃત | અથવા | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | સંસ્કૃત | ૨૦(૬)(૨) |
|----|--------------|----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------|----------|
| ૧૦ | આંકડાશાસ્ત્ર | બી.કોમ./ બી.એ./ બી.એસ.સી. | આંકડાશાસ્ત્ર / ગણિત | એમ.કોમ./ એમ.એ./ એમ.એસ.સી. | આંકડાશાસ્ત્ર | RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય P.G. Diploma in Special Education (Mental Retardation) (ફક્ત માનસિક દિવ્યાંગ બાળકોની શાળાઓ માટે) (માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | આંકડાશાસ્ત્ર | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૧ | તત્વજ્ઞાન | બી.એ. | તત્વજ્ઞાન અથવા તર્કશાસ્ત્ર | એમ.એ. | તત્વજ્ઞાન અથવા તર્કશાસ્ત્ર | અથવા | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | તત્વજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૨ | સમાજશાસ્ત્ર | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | સમાજશાસ્ત્ર | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | સમાજશાસ્ત્ર | અથવા | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | સમાજશાસ્ત્ર | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૩ | મનોવિજ્ઞાન | બી.એ. | મનોવિજ્ઞાન | એમ.એ. | મનોવિજ્ઞાન | અથવા | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | મનોવિજ્ઞાન | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૪ | ભૂગોળ | બી.એ. / બી.એસ.સી. | ભૂગોળ | એમ.એ. / એમ.એસ.સી. | ભૂગોળ | RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય P.G. Diploma in Education (Multiple Disability: Physical & Neurological) (ફક્ત | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | ભૂગોળ | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૫ | ઇતિહાસ | બી.એ. / સમાજવિદ્યા વિશારદ / બી.આર.એસ. | ઇતિહાસ | એમ.એ. / સમાજવિદ્યા પારંગત / એમ.આર.એસ. | ઇતિહાસ | | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | ઇતિહાસ | ૨૦(૩)(૨) |

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/છ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|---------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------|
| ૧૬ | રાજ્યશા સ્ત્ર | બી.એ. | રાજ્યશાસ્ત્ર | એમ.એ. | રાજ્યશાસ્ત્ર | માનસિક દિવ્યાંગબાળકોની શાળાઓ માટે)(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય P.G. Diploma in Special Education (Locomotors Impairment and Cerebral Palsy)(ફક્ત માનસિક દિવ્યાંગ બાળકોની શાળાઓ માટે)(માન્ય | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | રાજ્યશાસ્ત્ર | ૨૦(૩)(૨) |
| ૧૭ | નામાના મૂળતત્વો | | | | | | | | |
| ૧૮ | વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન | | | | | | | | |
| ૧૯ | સેક્રેટરીયલ પ્રેક્ટિસ અને વાણિજ્ય પત્રવ્યવહાર (એસ.પી. સી.સી.) | બી.કોમ. | વાણિજ્ય શાખાનો કોઈપણ વિષય | એમ.કોમ. | વાણિજ્ય શાખાનો કોઈપણ વિષય | | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | કોમર્સ | ૨૦(૩)(૨) |

વિલાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૯ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|----------|
| ૨૦ | કમ્પ્યુટર અધ્યયન | BCA અથવા B.Sc.(IT) અથવા B.E./B.Tech(Computer / Computer Science) અથવા B.E./B.Tech.(IT) અથવા B.Sc. (Computer / Computer Science) | કમ્પ્યુટર અથવા કમ્પ્યુટર સાયન્સ | કોલમ-(૩) માં દર્શાવેલ સ્નાતક કક્ષાની પદવીમાં જ અનુસ્નાતકની પદવી | કમ્પ્યુટર અથવા કમ્પ્યુટર સાયન્સ | રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા RCI (Rehabilitation Council of India) માં ન્યૂ Secondary level Teacher Training Course in Visual Impairment (ક્રકલ દ્રષ્ટિહીન બાળકોની શાળાઓ માટે) (માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા RCI (Rehabilitation Council of India) માં ન્યૂ બી.એડ.(સામાન્ય) Senior Diploma in Teaching | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | કમ્પ્યુટર | ૨૦(૫)(૨) |
| ૨૧ | મરાઠી | બી.એ. | મરાઠી | એમ.એ. | મરાઠી | | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | મરાઠી | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૨ | ઉર્દૂ | બી.એ. | ઉર્દૂ | એમ.એ. | ઉર્દૂ | | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | ઉર્દૂ | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૩ | સિંધી | બી.એ. | સિંધી | એમ.એ. | સિંધી | | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | સિંધી | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૪ | તમિલ | બી.એ. | તમિલ | એમ.એ. | તમિલ | | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | તમિલ | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૫ | ફારસી | બી.એ. | ફારસી | એમ.એ. | ફારસી | | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | ફારસી | ૨૦(૬)(૨) |
| ૨૬ | અરબી | બી.એ. | અરબી | એમ.એ. | અરબી | | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | અરબી | ૨૦(૬)(૨) |

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૭ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

| ૨૭ | પ્રાકૃત | બી.એ. | પ્રાકૃત | એમ.એ. | પ્રાકૃત | the Deaf (ફક્ત મૂક બધિર બાળકોની શાળાઓ માટે)(માન્ય | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | પ્રાકૃત | ૨૦(૬)(૨) |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|
| ૨૮ | પ્રયોગશાળા મદદનીશ | બી.એસ.સી. | રસાયણશાસ્ત્ર અથવા ભૌતિકશાસ્ત્ર અથવા જીવશાસ્ત્ર પૈકી કોઈ પણ વિષયની વિદ્યાશાખામાં સ્નાતક | એમ.એસ.સી. | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષયની કોઈપણ વિદ્યાશાખામાં અનુસ્નાતક | રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા RCI (Rehabilitation Council of India) માન્યસંબંધિત દિવ્યાંગતા | એમ.એડ./સ્પે. એમ.એડ/ શિક્ષા પારંગત | કોલમ-(૪) માં સ્નાતક કક્ષાએ દર્શાવેલ વિષયમાં સ્નાતક હોય તે વિષય | ૨૦(૩)(૨) |
| ૨૯ | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારિરિક શિક્ષણ | (૧) વિનયન (આર્ટ્સ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના સ્નાતક અથવા (૧) શારિરિક શિક્ષણમાં સ્નાતકની પદવી [ત્રણ (૦૩) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ] | શારિરિક શિક્ષણ | (૧) વિનયન (આર્ટ્સ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના અનુસ્નાતક અથવા (૧) શારિરિક શિક્ષણમાં સ્નાતકની તેમજ શારિરિક શિક્ષણમાં અનુસ્નાતકની પદવી [પાંચ (૦૫) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ] | શારિરિક શિક્ષણ | ક્ષેત્રનું સ્પેશિયલ B.Ed.(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા RCI (Rehabilitation Council of India) માન્યસંબંધિત દિવ્યાંગતાક્ષેત્રનું સ્પેશિયલ B.Ed. નો ઇન્ટીગ્રેટેડ કોર્સ(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.P.ED) અથવા શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.ED) | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારિરિક શિક્ષણ | ૨૦(૮)(૨) |

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ૬૨૧૧ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૭ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

અથવા

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|
| ૨૯ | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારિરીક શિક્ષણ | (૧) વિનયન (આર્ટસ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના સ્નાતક — અથવા ---- (૧) શારિરીક શિક્ષણમાં સ્નાતકની પદવી [ત્રણ (૦૩) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ] | કોલમ - ૩ માં દર્શાવેલ સ્નાતકની લાયકાતમાંની વિદ્યાશાખાનો કોઈ પણ એક વિષય | (૧) વિનયન (આર્ટસ), વાણિજ્ય (કોમર્સ) અને વિજ્ઞાન (સાયન્સ) શાખાના અનુસ્નાતક અથવા (૧) શારિરીક શિક્ષણમાં સ્નાતકની તેમજ શારિરીક શિક્ષણમાં અનુસ્નાતકની પદવી [પાંચ (૦૫) વર્ષ કે તેથી વધુ સમયગાળાનો અભ્યાસક્રમ] | કોલમ - ૫ માં દર્શાવેલ અનુસ્નાતકની લાયકાતમાંની વિદ્યાશાખાનો કોઈ પણ એક વિષય | બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો એક વર્ષનો વિશિષ્ટ શિક્ષણનો ડિપ્લોમા (માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો બે વર્ષનો ડિપ્લોમા (વિશિષ્ટ શિક્ષણ) (માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય સંબંધિત દિવ્યાંગતા ક્ષેત્રનો Post Graduate Professional Diploma in Special Education (PGPED) (માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય P.G. Diploma in Special Education (Mental Retardation) (ફક્ત માનસિક દિવ્યાંગ બાળકોની શાળાઓ માટે) (માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) અથવા બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્ય P.G. Diploma in Education | વ્યાયામ શિક્ષણમાં વ્યવસાયિક અનુસ્નાતક (M.P.ED) | યોગ સ્વાસ્થ્ય અને શારિરીક શિક્ષણ | ૨૦(૮)(૨) |
|----|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|

વિભાગના તા.૧૯/૧૦/૨૦૨૨ના ઠરાવ ક્રમાંક: મશબ/૧૧૧૬/૧૨/૭ સાથેનું પરિશિષ્ટ.

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| | | | | | | અથવા બી.પી.એડ.(સામાન્ય) સાથે RCI (Rehabilitation Council of India) માન્યસંબંધિત દિવ્યાંગતાક્ષેત્રનું સ્પેશિયલ B.Ed. નો ઇન્દીગ્રેડેડ કોર્સ(માન્ય રજીસ્ટ્રેશન નંબર સાથે) | | |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

- * ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં / ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગમાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટે વિનિયમ-૨૦(૩)(૨), ૨૦(૫)(૨), ૨૦(૬)(૨), અને ૨૦(૮)(૨) માં નિયત કરેલ લઘુત્તમ લાયકાત જરૂરી છે. પરંતુ અનુસ્નાતક વ્યવસાયિક લાયકાત ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગ માટે ફરજિયાત નથી પરંતુ જો કોઈ અરજદારે નિયત કરેલ જે તે વિષય માટેની લઘુત્તમ લાયકાત ઉપરાંત ઉપરના પરિશિષ્ટમાં દર્શાવેલ અનુસ્નાતક કક્ષાની વ્યવસાયિક લાયકાત ધરાવતા હોય અને જો ઉચ્ચતર માધ્યમિક વિભાગની શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક ભરતી માટે ગુણાંકન નિયમોનુસાર મળવાપાત્ર હશે તો જ તે વધારાની અનુસ્નાતક લાયકાતના ગુણાંકન મળવાપાત્ર થશે.
- * ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક માટેની શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક (TAT-HIGHER SECONDARY) ગુજરાતી, હિન્દી તથા અંગ્રેજી એમ ત્રણ માધ્યમમાં યોજવામાં આવશે. ઉમેદવાર પોતાની પસંદગી અનુસાર કોઈ એક માધ્યમમાં પરીક્ષા આપી શકશે.
- * ઉમેદવારે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક (TAT-HIGHER SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમમાં શૈક્ષણિક કાર્ય કરતી શાળામાં જ એટલે કે જે માધ્યમમાં શિક્ષક અભિયોગ્યતા કસોટી- ઉચ્ચતર માધ્યમિક(TAT-HIGHER SECONDARY) ઉત્તીર્ણ કરેલ હશે તે જ માધ્યમની શાળામાં શિક્ષક / શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર ઠરશે. પરંતુ
- (૧) ગુજરાતી, હિન્દી અને અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષક સિવાયની અન્ય ભાષાઓના શિક્ષક માટે TAT. HIGHER SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.
- (૨) ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી માધ્યમ સિવાયના અન્ય માધ્યમની શાળાઓ માટે ભાષા સિવાયના વિષયો માટે TAT HIGHER SECONDARY ગુજરાતી / હિન્દી / અંગ્રેજી પૈકી કોઈ એક માધ્યમમાં ઉત્તીર્ણ કરેલી હોવી જોઈશે.
- * દ્રષ્ટિહીન દિવ્યાંગ બાળકોની શાળાઓ માટે ઉક્ત જણાવેલ તમામ જરૂરી લાયકાતો ઉપરાંત બેઇલલીપી ટેસ્ટ ફરજિયાત ક્વોલિફાય કરવાનો રહેશે. આ ટેસ્ટ ક્વોલિફાય કરનાર ઉમેદવાર જ દ્રષ્ટિહીન દિવ્યાંગ બાળકો માટેની શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર ઠરશે.
- * મૂક બધીર દિવ્યાંગ બાળકોની શાળા માટે ઉક્ત જણાવેલ તમામ જરૂરી લાયકાતો ઉપરાંત ISL (ઇન્ડિયન સાઈન લેંગ્વેજ) ટેસ્ટ ફરજિયાત ક્વોલિફાય કરવાનો રહેશે. આ ટેસ્ટ ક્વોલિફાય કરનાર ઉમેદવાર જ મૂક બધીર દિવ્યાંગ બાળકો માટેની શાળાઓમાં શિક્ષક/શિક્ષણ સહાયક તરીકે નિમણૂક મેળવવા માટે પાત્ર ઠરશે.